



# தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம்

விளம்பர எண்.: 619

அறிவிக்கை எண்.15/ 2022

நாள்: 18.07. 2022

சமூக நலம் மற்றும் மகளிர் உரிமைத்துறையில் அடங்கிய **உதவி இயக்குநர்** (பெண்கள் மட்டும்) பதவிகளுக்கான காலிப்பணியிடங்களில் நேரடி நியமனம் செய்வதற்கான எழுத்துத் தேர்விற்கு 16.08.2022 அன்று வரை இணைய வழி மூலம் மட்டுமே விண்ணப்பங்கள் வரவேற்கப்படுகின்றன.

இந்த பதவிக்கான தேர்வு **கணினி வழித்** தேர்வாக நடத்தப்படும்.

## எச்சரிக்கை

- தேர்வாணையத்தின் தெரிவுகள் அனைத்தும் விண்ணப்பதாரரின் தரவரிசைப்படியே மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- பொய்யான வாக்குறுதிகளைச் சொல்லி, தவறான வழியில் வேலைவாங்கித்தருவதாகக் கூறும் இடைத்தரகர்களிடம் விண்ணப்பதாரர் மிகவும் கவனமாக இருக்குமாறு எச்சரிக்கப்படுகின்றனர்.
- இது போன்ற தவறான மற்றும் நேர்மையற்றவர்களால் விண்ணப்பதாரருக்கு ஏற்படும் எவ்வித இழப்புக்கும் தேர்வாணையம் எந்தவிதத்திலும் பொறுப்பாகாது.
- இணையவழி விண்ணப்பத்தில் குறிப்பிடப்படும் அனைத்துத்தகவல்களுக்கும் விண்ணப்பதாரரே முழுப்பொறுப்பாவார். விண்ணப்பதாரர், தேர்விற்கு இணையவழியில் விண்ணப்பிக்கும்பொழுது, ஏதேனும் தவறு ஏற்படின், தாங்கள் விண்ணப்பித்த இணையச்சேவைமையங்களையோ, பொதுச் சேவை மையங்களையோ குற்றம் சாட்டக் கூடாது. விண்ணப்பதாரர் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட இணையவழி விண்ணப்பத்தினை உரிய சான்றிதழ்களுடன் பிற்சேர்க்கை III-ல் காண்க இறுதியாக சமர்ப்பிக்கும் முன்னர், நன்கு சரிபார்த்தப் பின்னரே சமர்ப்பிக்குமாறு அறிவுறுத்தப்படுகிறார்.
- விண்ணப்பதாரர்கள் இணைய வழி விண்ணப்பத்தை சமர்ப்பிக்கும்போது சான்றிதழ்கள், ஆவணங்களை இணைய வழி விண்ணப்பத்தில் வழங்கப்பட்ட அனைத்து உரிமை கோரல்களுக்கும், விவரங்களுக்கும் ஆதரவாக கட்டாயமாக பதிவேற்றம் செய்யாமல், இணையவழி விண்ணப்பத்தை சமர்ப்பிக்க அனுமதிக்கப்பட மாட்டார்கள்.

- இந்த பதவிக்கு விண்ணப்பிப்பதற்கு முன் விண்ணப்பதாரர்கள் இவ்வறிவிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகவல்கள் / வழிமுறைகள்/ வழிகாட்டுதல்கள் ஆகியவற்றை படித்து பார்க்குமாறு தெரிவிக்கப்படுகிறார்கள். தெளிவுரைகள் ஏதேனும் தேவையெனில் விண்ணப்பதாரர்கள் இணையவழி விண்ணப்பத்தை சமர்ப்பிப்பதற்கு இறுதி நாளுக்கு முன் தொலைபேசி அல்லது மின்னஞ்சல் மூலமாக கோரலாம். விண்ணப்பதாரர்கள் இணையவழி விண்ணப்பத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அறிவுரைகளையும் பின்பற்றுமாறு தெரிவிக்கப்படுகிறார்கள்.

விண்ணப்பதாரர்கள் பதிவுக்கட்டணமாக ரூ.150/-ஐ (ரூபாய் நூற்று ஐம்பது மட்டும்) செலுத்தி தங்களது அடிப்படை விவரங்களை நிரந்தரப்பதிவு மூலமாக (OTR) கட்டாயமாக பதிவு செய்து கொள்ள வேண்டும். இந்த நிரந்தர பதிவு முறையில் பதிவு செய்த விண்ணப்பங்கள் பதிவு செய்த நாளிலிருந்து 5 வருட காலங்களுக்கு செல்லத்தக்கதாகும். அதன் பிறகு உரிய பதிவுக் கட்டணத்தைச் செலுத்தி புதுப்பித்துக் கொள்ள வேண்டும். நிரந்தர பதிவானது எந்த ஒரு பதவிக்கான விண்ணப்பமாக கருதப்படமாட்டாது.

**மேலும்விவரங்களுக்கு**

‘விண்ணப்பதாரர்களுக்கான அறிவுரைகள்’ பத்தி-2-ஐ காண்க)

## 2. பணியிடங்கள் பற்றிய விவரங்கள்

பதவியின் பெயர்	பணியின் பெயர் மற்றும் பணிக்குறியீட்டு எண்	காலிப் பணியிடங்களின் எண்ணிக்கை	சம்பள ஏற்ற முறை
உதவி இயக்குநர் (பதவி குறியீட்டு எண்- 3005)	தமிழ்நாடு பொதுப் பணி (குறியீட்டு எண்: 035)	11	ரூ.56100 -205700 (நிலை - 22) (மாற்றி அமைக்கப்பட்ட சம்பள முறை)

### குறிப்பு:

குறிப்பிட்டு சொல்லப்பட்டிருந்தாலன்றி, அறிவிக்கப்பட்ட காலிப்பணியிடங்களின் எண்ணிக்கையானது தோராயமானதாகும். மேலும் காலிப்பணியிடங்களின் எண்ணிக்கை மாறுதலுக்குட்பட்டதாகும். விவரங்களுக்கு விண்ணப்பதாரர்களுக்கான அறிவுரைகள் பத்தி 11 (A)-ஐக் காண்க.

### 3. காலிப்பணியிடங்களுக்கான பகிர்மானப் பட்டியல்

இடஒதுக்கீட்டிற்கான விதிகள் இத்தெரிவிற்கு பொருந்தும்.

1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	11
பொது.பி.(பொது)	பொது.பி.(பொது)செ.தி.கு	பொது.பி.(பெ)	பி.வ(பொது)	பி.வ(பெ)	மி.பி.வ(சீ.ம(பொது) த.வ.க	மி.பி.வ(சீ.ம(பெ)	ஆ.தி(பொது)	ஆ.தி(பொது) த.வ.க	ஆ.தி(பெ)	மொத்தம்	

விரிவாக்கம்- பொது.பி- பொதுப்பிரிவு, பி.வ- பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர், மி.பி.வ / சீ.ம- மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் / சீர் மரபினர், ஆ.தி- ஆதிதிராவிடர்.

பொ- பொது, பெ- பெண்கள், த.வ.க- தமிழ் வழிக் கல்வி, செ.தி.கு- செவித் திறன் குறைப்பாடு.

### 4. முக்கியமான நாட்கள் மற்றும் நேரம்:

அ	அறிவிக்கை நாள்	18.07.2022
ஆ	இணையதளம் மூலம் விண்ணப்பங்கள் சமர்ப்பிப்பதற்குரிய இறுதி நாள்	16.08.2022
இ.	இணையவழி விண்ணப்பத்தை திருத்தம் செய்வதற்கான காலம்	21.08.2022 - நள்ளிரவு 12.01 மணி முதல் 23.08.2022 இரவு 11.59 மணி வரை
<b>கணினி வழித் தேர்வு நடைபெறும் நாள் மற்றும் நேரம்</b>		
உதவி இயக்குநர்	தாள்-1- : உதவி இயக்குநர் பதவிக்கான பாடத்தாள் (பட்டமேற்படிப்புத் தரம்)	<b>05.11.2022</b> முற்பகல் 09.30 மணி முதல் பிற்பகல் 12.30 மணி வரை.
	தாள் -2 பகுதி -அ கட்டாய தமிழ்மொழி தகுதித் தேர்வு(10ம் வகுப்புத் தரம்) பகுதி-ஆ பொது அறிவு (பட்டப்படிப்புத் தரம்)	<b>05.11.2022</b> பிற்பகல் 02.30 மணி முதல் பிற்பகல் 05.30 மணி வரை

குறிப்பு:-

இத் தேர்வின் செயல்பாடுகளுக்கான உத்தேச காலநிர்ணயம் தொடர்பாக [பிற்சேர்க்கை -VI](#) ஐ காண்க.

## 5 தகுதிகள்

அ. வயது வரம்பு (01.07.2022 அன்றுள்ளபடி)

அதிகபட்ச வயது வரம்பு	
“ஏனையோர்” (அதாவது ஆ.தி., ஆ.தி(அ), ப.ப., மி.பி.வ., / சீ.ம., பி.வ.(இஅ) மற்றும் பி.வ.(இ) ஆகிய வகுப்பினைச் சாராதவர்கள்)	ஆ.தி., ஆ.தி(அ), ப.ப., மி.பி.வ., / சீ.ம., பி.வ.(இஅ), பி.வ.(இ) மற்றும் அனைத்து வகுப்பினைச் சார்ந்த ஆ.வி.
32* வயது	அதிகபட்ச வயது வரம்பு இல்லை

### குறிப்பு:-

\* அரசாணை( நிலை) எண்.91, மனிதவளமேலாண்மைத் (எஸ்) துறை, நாள் 13.09.2021ன்படி, வயது உச்ச வரம்பு 30 ஆண்டுகளிலிருந்து 32 ஆண்டுகளாக உயர்த்தப்படுகிறது.

### விளக்கம்:-

i) “உச்ச வயது வரம்பு இல்லை” என்றால் விண்ணப்பதாரர் விளம்பர அறிவிக்கை வெளியிடப்பட்ட நாளன்றோ, பதவிக்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட நாளன்றோ மற்றும் பதவியில் அமர்த்தப்பட்ட நாளன்றோ 60 வயதினை பூர்த்தி செய்திருக்கக்கூடாது.

ii) ஆ.தி., ஆ.தி(அ), ப.ப., மி.பி.வ., / சீ.ம., பி.வ.(இஅ) மற்றும் பி.வ.(இ) தவிர “ஏனையோர்” மாநில, மத்திய அரசில் ஐந்தாண்டுகள் அல்லது அதற்கு மேற்பட்டு முறையான பணியில் பணிபுரிந்து வருபவர் இப்பதவிக்குரிய வயது வரம்பிற்குள் இருந்தாலும், இப்பதவிக்கு விண்ணப்பிக்கத் தகுதியற்றவர்கள் ஆவார்கள்.

மேலும் விவரங்களுக்கு விண்ணப்பதாரர்களுக்கான அறிவுரைகள் பத்தி 3(F), தமிழ்நாடு அரசுப்பணியாளர்கள் (பணி நிபந்தனைகள்) சட்டம் 2016, பிரிவு 3(r)-ஐ காண்க.

### வயது வரம்புச் சலுகை

நிர்ணயிக்கப்பட்ட குறைபாடுடைய மாற்றுத் திறனாளிகள்:-

நிர்ணயிக்கப்பட்ட வயதுவரம்பிற்கு மேல்பத்தாண்டுவரை வயதுவரம்புச் சலுகை பெறத்தகுதியுடையவராவார்கள்.

[தமிழ்நாடு அரசுப்பணியாளர்கள் (பணி முறைமைகள்) சட்டம் 2016, பிரிவு 64-ல் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு]

### முன்னாள் இராணுவத்தினருக்கு

அ) ஆ.தி., ஆ.தி(அ), ப.ப., மி.பி.வ./சீ.ம., பி.வ., மற்றும் பி.வ.(மு) தவிர ஏனைய வகுப்பினைச் சார்ந்தவர்களுக்கு 50 வயது வரை சலுகை வழங்கப்படும்.

[தமிழ்நாடு அரசுப்பணியாளர்கள் (பணி நிபந்தனைகள்) சட்டம் 2016, பிரிவு 63 மற்றும் அரசாணை (நிலை) எண்.91, மனிதவளமேலாண்மை (எஸ்) துறை, நாள் 13.09.2021-இல் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு]

ஆ) ஏற்கனவே ஏதேனும் ஒரு பிரிவு / பணி / பதவிக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட விண்ணப்பதாரர், முன்னாள் இராணுவத்தினர் என்ற சலுகையைப் பெறமுடியாது.

[தமிழ்நாடு அரசுப்பணியாளர்கள் (பணி முறைமைகள்) சட்டம் 2016, பிரிவு 3(டு)ல் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு]

### ஆ) கல்வித் தகுதி (18.07.2022 அன்றுள்ளபடி)

விண்ணப்பதாரர்கள் கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கல்வித்தகுதி அல்லது அதற்கு இணையான கல்வித்தகுதியினை பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஏதேனும் ஒரு பல்கலைக்கழகத்தில் பயின்றிருத்தல் வேண்டும்.

பதவியின் பெயர்	கல்வித் தகுதி
உதவி இயக்குநர்	A Post Graduate Degree in Home Science or Psychology or Sociology or Child Development or Food and Nutrition or Social Work or Rehabilitation Science

### குறிப்பு

- (i) தமிழ்நாடு அரசுப்பணியாளர்கள் (பணி நிபந்தனைகள்) சட்டம் 2016, பிரிவு 25-ல் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு இத்தெரிவிற்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள கல்வித்தகுதியினை முறையே 10-ஆம் வகுப்பு + 12-ஆம் வகுப்பு / பட்டயப்படிப்பு அல்லது இணைக்கல்வித் தகுதி + இளங்கலையில் பட்டம் + முதுகலையில் பட்டம் என்று பெற்றிருக்க வேண்டும். நிர்ணயிக்கப்பட்ட மற்றும் முன்னுரிமை அளிக்கப்படும் கல்வித் தகுதியினை இவ்வறிவிக்கையின் நாளன்று அல்லது அதற்கு முன்னர் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். **தமிழ்நாடு அரசுப்பணியாளர்கள் (பணி நிபந்தனைகள்) சட்டம் 2016, பிரிவு 20(4) (iv)-இல் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு.**
- (ii) நிர்ணயிக்கப்பட்ட கல்வித்தகுதிக்கு இணையான கல்வித் தகுதியினை கோரும் விண்ணப்பதாரர்கள் குறிப்பிட்ட கல்வித் தகுதி இணையானது என்பதற்கான சான்றை அரசாணையாக இவ்வறிவிக்கை தேதியன்று அல்லது அதற்கு முன்னர் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். மேலும் அவ்வரசாணையினை இணைய வழி விண்ணப்பத்துடன் இணைத்து பதிவேற்றம் செய்ய வேண்டும். தவறும் பட்சத்தில் அவ்விண்ணப்பதாரரின் விண்ணப்பம் உரிய நடைமுறைகளுக்குப் பின்னர் நிராகரிக்கப்படும். அறிவிக்கையின் தேதிக்குப் பின்னர் இணையான கல்வித் தகுதி என வழங்கப்பட்ட அரசாணை ஏதும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட மாட்டாது. மேலும் விவரங்களுக்கு **விண்ணப்பதாரர்களுக்கான அறிவுரைகள் பத்தி 9-ஐயும் மற்றும் அறிவிக்கையில் இணைக்கப்பட்டுள்ள ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்தல் (Disclaimer) காண்க**.
- (iii) **குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கல்வித்தகுதிகளுக்கான இணைக் கல்வித் தகுதி அறிவிக்கையின் பிற்சேர்க்கை-II ல் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.**

### இ) உடற்தகுதி சான்றிதழ்

பணி நியமனத்திற்காக தெரிவு செய்யப்படும் விண்ணப்பதாரர்கள் கீழ் குறிப்பிட்டுள்ள தரத்தில் உடற்தகுதிச் சான்றிதழைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும். மாதிரி படிவம் அறிவிக்கையின் **பிற்சேர்க்கை-IV-ல்** இணைக்கப்பட்டுள்ளது. இச்சான்றினை தெரிவு செய்யப்பட்ட தேர்வர், தனது நியமன அலுவலரிடம் பணியில் சேரும் போது சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

பதவியின் பெயர்	நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள பார்வையின் தரம்	உடற்தகுதி சான்றிதழ் படிவம்
உதவி இயக்குநர்	பார்வை தரம்-III அல்லது அதற்கு மேம்பட்ட தரம்	செயல் அலுவலர் பதவிக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள படிவம்.

**நிறக்குருடு குறைபாடு உள்ளவர்கள் இப்பதவிக்கு தகுதியற்றவராவர்.** தெரிவிற்கு வரும் கண்பார்வை குறைபாடுடைய விண்ணப்பதாரர்கள் தகுதி வாய்ந்த அரசு கண் மருத்துவ நிபுணரிடம் (Specialist) கண்பார்வைத் தகுதிச் சான்றிதழைப் பெற்று நியமன அலுவலரிடம் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

(ஈ) தமிழ் மொழியில் தகுதி:- விண்ணப்பதாரர்கள் போதுமான தமிழறிவு பெற்றிருக்கவேண்டும்.

(மேலும் விவரங்களுக்கு "விண்ணப்பதாரர்களுக்கான அறிவுரைகள்" பத்தி 14(௩)-ஐ காண்க)

### 6. கட்டணம்

அ)	<b>பதிவுக் கட்டணம்</b> நிரந்திரப் பதிவுக்கட்டணம் (அ.ஆ.நி) எண்.32, பணியாளர் (ம) நிர்வாக சீர்திருத்தத்துறை, நாள் 01.03.2017-இன் படி திருத்தியமைக்கப்பட்ட கட்டணம்) <b>குறிப்பு</b> நிரந்தர பதிவில் பதிவு செய்த நாளிலிருந்து ஐந்தாண்டுகள் முடிவுறாத விண்ணப்பதாரர்கள், இத்தேர்வுக்கான பதிவுக்கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு அளிக்கப்படுகின்றனர்	ரூ.150/-
ஆ)	<b>தேர்வுக் கட்டணம்</b> <b>குறிப்பு</b> கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேர்வுக்கட்டணச் சலுகை பெற தகுதியுடையவர்கள் தவிர பிற விண்ணப்பதாரர்கள், இணையவழி விண்ணப்பத்தைச் சமர்ப்பிக்கும்போது தேர்வுக்கட்டணம் செலுத்த வேண்டும்.	ரூ.200/-

### குறிப்பு

- விண்ணப்பதாரர் தங்களுடைய ஒரு முறைப் பதிவுடன் ஆதார் எண்ணை இணைப்பது கட்டாயமாகும். **விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகளில் உள்ள பத்தி 2(B)-ஐ காண்க.**
- ஒருமுறைப்பதிவு என்பது பதிவு செய்த நாள் முதல் ஐந்து ஆண்டுகள் வரைசெல்லுபடியாகும். ஐந்து ஆண்டுகள் முடிந்த பின்னர், விண்ணப்பதாரர், ஒருமுறைப்பதிவினை (One Time Registration), அதற்காக நிர்ணயிக்கப்பட்ட கட்டணத்தினைச் செலுத்தி கட்டாயம் புதுப்பித்துக் கொள்ள வேண்டும். ஒருமுறைப்பதிவு என்பது தேர்வுக்கான விண்ணப்பத்திலிருந்து மாறுபட்டதாகும். விண்ணப்பதாரர் தேர்வு எழுத விரும்பும் ஒவ்வொரு தேர்விற்கும், தனித்தனியே இணையவழியில் விண்ணப்பிக்க வேண்டும். **[விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகளில் உள்ள பத்தி 2(C)-ஐ காண்க].**

### தேர்வுக் கட்டணச் சலுகை:

வகை	சலுகை
1) ஆதிதிராவிடர், ஆதிதிராவிடர்(அருந்ததியர்),	கட்டணம் செலுத்த தேவையில்லை
2) பழங்குடியினர்	கட்டணம் செலுத்த தேவையில்லை
3) மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் , சீர்மரபினர்	மூன்று முறை மட்டும் கட்டணம் செலுத்தத் தேவையில்லை
4) இஸ்லாமியரல்லாத பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் ,பிற்படுத்தப்பட்ட இஸ்லாமிய வகுப்பினர்	மூன்று முறை மட்டும் கட்டணம் செலுத்தத் தேவையில்லை

5) முன்னாள் இராணுவத்தினர்	இரண்டு முறை மட்டும் கட்டணம் செலுத்தத் தேவையில்லை.
6) நிர்ணயிக்கப்பட்ட குறைபாடுடைய மாற்றுத்திறனாளிகள்	கட்டணம் செலுத்தத் தேவையில்லை.
7) ஆதரவற்ற விதவைகள்	கட்டணம் செலுத்தத் தேவையில்லை.

### குறிப்பு

- முந்தைய விண்ணப்பங்களில் கோரப்பட்ட உரிமைகளின் அடிப்படையில், மொத்த தேர்வுக்கட்டண இலவச வாய்ப்புகளின் எண்ணிக்கை கணக்கிடப்படும்.
- விண்ணப்பதாரர் பெறும் இலவச வாய்ப்புகளின் எண்ணிக்கையானது தெரிவின் எந்நிலையிலும் தேர்வாணையத்தால் சரிபார்க்கப்படும்.
- விண்ணப்பதாரர் தம்முடைய முந்தைய விண்ணப்பங்கள் தொடர்பான தகவல்களை மறைத்து விண்ணப்பக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து கட்டண விலக்குத் தவறாகக் கோரும் பட்சத்தில், அவருடைய விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படுவதுடன், தேர்வாணையத்தால் நடத்தப்படும் தேர்வுகள் / தெரிவுகளில் கலந்து கொள்வதிலிருந்து ஒரு வருடகாலத்திற்கு விலக்கி வைக்கப்படுவார்.
- விண்ணப்பதாரர் தேர்வுக்கட்டணவிலக்கு தொடர்பான இலவச சலுகையைப் பெறுவதற்கு "ஆம்" அல்லது "இல்லை" என்ற விருப்பங்களை கவனமாக தேர்வு செய்யுமாறு அறிவுறுத்தப்படுகிறார்.
- விண்ணப்பதாரர், விண்ணப்பதாரர்களின் தன்விவரப்பக்கத்தின் Application History-ல் தோன்றும் தகவல்களைப் பொருட்படுத்தாமல் தேர்வுக்கட்டணச் சலுகை இதுவரை எத்தனை முறை பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்பதை தங்களின் சொந்த நலன்கருதி கணக்கிட்டு வைத்துக்கொள்ளுமாறு அறிவுறுத்தப்படுகிறார்.
- கட்டணச்சலுகை கோரி விண்ணப்பிக்கப்பட்ட விண்ணப்பமானது (விண்ணப்பிக்கப்பட்ட பதவிகளைப் பொருட்படுத்தாமல்) விண்ணப்பதாரர்களுக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட மொத்த இலவச வாய்ப்புகளின் எண்ணிக்கையிலிருந்து ஒருவாய்ப்பு குறைக்கப்பட்டதாகக் கருதப்படும்.
- அனுமதிக்கப்பட்ட அதிகபட்ச இலவச வாய்ப்புகளை பெற்றுக்கொண்ட விண்ணப்பதாரர் / தேர்வுக்கட்டணச்சலுகையை பெறவிரும்பாத விண்ணப்பதாரர் / தேர்வுக்கட்டணச் சலுகைக்கு தகுதியற்ற விண்ணப்பதாரர் தேர்வுக்கட்டணச் சலுகை தொடர்பான கேள்விக்கு எதிராக "இல்லை" என்ற விருப்பத்தினை தெரிவு செய்யவேண்டும். அவ்விண்ணப்பதாரர் நிர்ணயிக்கப்பட்ட தேர்வுக்கட்டணம் செலுத்தும் முறை மூலம் தேவையான கட்டணத்தினை பின்னர் செலுத்தலாம்.
- விண்ணப்பதாரர் நிர்ணயிக்கப்பட்ட தேர்வுக்கட்டணத்துடன் குறித்த நேரத்திற்குள் விண்ணப்பத்தினை சமர்ப்பிக்கவில்லையென்றால்,

உரிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றிய பிறகு விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படும். (விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள் பத்தி ஐக்காண்க).

### 7. தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்தும் முறை

- ❖ தேர்வுக் கட்டணம் ரூ.200/- ஐ (ரூபாய் இருநூறு மட்டும்) இணையவழியில் (இணைய வங்கி, பற்று அட்டை, கடன் அட்டை) விண்ணப்பிக்க நிரணயிக்கப்பட்ட இறுதி நாளிற்குள் செலுத்த வேண்டும்.
- ❖ விண்ணப்பதாரர்கள் சேவைக் கட்டணமும் சேர்த்து செலுத்த வேண்டும்.
- ❖ விண்ணப்பதாரர்களின் கட்டணச் சலுகைக்கான தகுதியின் அடிப்படையில்தான் தேர்வுக்கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு பெற முடியும்.
- ❖ இணையவழியில் தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்தாமல், நேரடியாக செலுத்தும் வரைவு காசோலை / அஞ்சலக காசோலை போன்றவை ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டாது. அத்தகைய விண்ணப்பங்கள் நிராகரிக்கப்படும்.
- ❖ நிரந்தர பதிவு செய்யும் முறையில் பதிவு செய்து பதிவுக் கட்டணமாக ரூ.150 செலுத்தி பதிவு ஐடி பெற்றவர்கள் நிரந்தர பதிவுக் கட்டணத்தைச் (அதாவது ரூ.150/-) செலுத்தத் தேவையில்லை, தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்தினால் போதும்.
- ❖ தேர்வுக் கட்டணச் சலுகை கோரும் விண்ணப்பதாரர்களைத் தவிர ஏற்கனவே நிரந்தர பதிவு செய்த விண்ணப்பதாரர்கள் இப்பதவிக்கு நிரணயிக்கப்பட்ட தேர்வுக் கட்டணத்தை செலுத்த வேண்டும். நிரந்தரப் பதிவு முறையில் பதிவு செய்துள்ள விண்ணப்பதாரர்கள் நிரந்தர பதிவு முறையில் பதிவு செய்த நாளிலிருந்து 5 வருட காலத்திற்கு பதிவுக் கட்டணம் செலுத்துவதற்கு மட்டும் விலக்கு அளிக்கப்படும். இந்த நிரந்தரப் பதிவு இப்பதவிக்குரிய தேர்வுக் கட்டணமாக கருதப்படமாட்டாது.

(தேர்வு கட்டணம் தொடர்பாக “ விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகளில்” பத்தி -2(V)ஐ காண்க).

### 8. சலுகைகள்

- (i) ஆதிதிராவிடர், ஆதிதிராவிடர் (அருந்ததியர்), பட்டியல் பழங்குடியினர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் , சீர்மரபினர், பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர், பிற்படுத்தப்பட்ட இசுலாமிய வகுப்பினர், ஆதரவற்ற விதவை, முன்னாள் இராணுவத்தினர், நிரணயிக்கப்பட்ட குறைபாடுடைய மாற்றுத் திறனாளிகள் மற்றும் பிற வகையினைச் சார்ந்தவர்களுக்கான வயது /



தகுதி மற்றும் கட்டணச் சலுகைகள் குறித்த விவரங்கள்  
“விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள்”பத்தி 3(D),5&6ஐக் காண்க.

(ii)மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சலுகையை கோரும் விண்ணப்பதாரர்கள்  
அதற்குரிய ஆதாரங்களை இணையவழி விண்ணப்பத்துடன்  
இணைத்துபதிவேற்றம் செய்ய வேண்டும் .பதிவேற்றம் செய்ய தவறினால்  
உரிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றிய பிறகு விண்ணப்பம்  
நிராகரிக்கப்படும்.

**குறிப்பு:**

முன்னாள் இராணுவத்தினர்,ஏதேனும் ஒரு பிரிவு , பணியில் அடங்கிய  
பதவிக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு விட்டால், பின்னர், வேறு எந்த நியமன  
நிகழ்வுகளிலும் முன்னாள் இராணுவத்தினர் என்ற சலுகையை கோர  
முடியாது. (தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர்கள் (பணி முறைமைகள் சட்டம் 2016  
பிரிவு 3(i)ல் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு)

**9.தேர்வுத்திட்டம்:கொள்குறி வகை (கணினி வழித் தேர்வு)மற்றும்  
நேர்முகத் தேர்வு:-**

பாடம் கணினி வழித் தேர்வு	கால அளவு	அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள்	தேர்விற்குத் தகுதி பெற குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்கள்	
			ஆதி.ஆதி(அ), ப.ப,மி.பி.வ,சீ.ம., பி.வ,(மு.தவிர) மற்றும்பி.வ(மு)	“ஏனை யோர்”
<p><b>தாள் I உதவி இயக்குநர் பதவிக்கான பாடத்தாள் (பட்டமேற்படிப்புத் தரம்) 200 வினாக்கள்</b></p> <p>i) மனையியல்(பாடக்குறியீட்டு எண் . 341) அல்லது</p> <p>(ii) உளவியல் (பாடக்குறியீட்டு எண் . 372) அல்லது</p> <p>(iii) சமூகவியல் (பாடக்குறியீட்டு எண்.368) அல்லது</p> <p>(iv)குழந்தை வளர்ச்சி (பாடக்குறியீட்டு எண்.374) அல்லது</p> <p>(v) உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்து (பாடக்குறியீட்டு எண்.380) அல்லது</p> <p>(vi) சமூகப்பணி (பாடக்குறியீட்டு எண் .370) அல்லது</p> <p>(vii) மறுவாழ்வு அறிவியல் (பாடக்குறியீட்டு எண்.(381)</p>	3 மணி நேரம்	300		
<p><b>தாள் II(கொள்குறி வகை) பகுதி -அ கட்டாய தமிழ்மொழி தகுதித் தேர்வு(10ம் வகுப்புத் தரம்)100 வினாக்கள்/150 மதிப்பெண்கள்)</b></p>	3 மணி நேரம்	குறிப்பு: பகுதி அ-விற்கான குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்கள் -60 (50ல் 40%),தாள் -IIன் பகுதி அ-வில் பெறும் மதிப்பெண்கள் தர நிர்ணயத்திற்கு கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ளப்படமாட்டாது	153	204
<p><b>பகுதி-ஆ பொது அறிவு (100 வினாக்கள்) குறியீட்டு எண்.003 (பொது அறிவு பட்டப்படிப்புத் தரம்) 75 வினாக்கள் திறனாய்வுத் தேர்வு (10ம் வகுப்புத் தரம்) (25 வினாக்கள்)</b></p>		150		
நேர்முகத் தேர்வு மற்றும் ஆவணங்கள்		60		
மொத்தம்		510		

**குறிப்பு:**

- (i) தாள்-IIஇல் பகுதி 'அ'-வில் குறைந்தபட்ச மதிப்பெண் பெறாத தேர்வர்களின் தாள் I மற்றும் தாள் IIஇல் பகுதி 'ஆ'-வின் விடைத்தாட்கள் மதிப்பீடு செய்யப்படமாட்டாது.
- (ii) தாள் -I மற்றும் தாள் II இல் பகுதி-ஆ-வில் பெறும் மதிப்பெண்கள் மட்டும் தர நிர்ணயத்திற்கு கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ளப்படும்.
- (iii) தாள் 1(பட்டமேற்படிப்புத் தரம்) மற்றும் தாள்IIன் பகுதி'ஆ' விற்கான (பொது அறிவு) வினாத்தாள் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலத்தில் அமைக்கப்படும்.
- (iv) விண்ணப்பதாரர் கணினிவழித் தேர்வின் அனைத்து தாள்களிலும் கலந்துகொள்ள வேண்டும். விண்ணப்பதாரர் ஏதேனும் ஒரு தாளில் கலந்துகொள்ளவில்லையெனில் அவர் கலந்துகொண்ட இதர தாள் மதிப்பீடு செய்யப்படமாட்டாது.
- (v) விண்ணப்பதாரரின் ஏதேனும் ஒரு தாள் மதிப்பீட்டிற்கு தகுதியற்றதாக கருதப்பட்டால் அவ்விண்ணப்பதாரரின் இதர தாளும் மதிப்பீடு செய்யப்படமாட்டாது.
- (vi) அரசாணை எண்.49, மனிதவள மேலாண்மைத் துறை, நாள் 23.05.2022-ன் படி மாற்றுத் திறனாளி விண்ணப்பதாரர்களுக்கு தாள் II -ன் பகுதி -அ கட்டாய தமிழ் மொழி தகுதித் தேர்வு (கொள்குறிவகை) எழுதுவதலிருந்து விலக்கு பெறலாம். அவ்வாறு விலக்கு கோரும் விண்ணப்பதாரர்கள் இணையவழி விண்ணப்பத்தில் உரிய தகவல்களை தவறாமல் அளிக்க வேண்டும். இது குறித்து பின்னர் கோரப்படும் எவ்விதமான உரிமை கோரல்களும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டாது. இவ்விலக்கு கோரும் மாற்றுத்திறனாளி விண்ணப்பதாரர்கள் அரசாணை நிலை எண். 8, மாற்றுத்திறனாளிகள் நலத்துறை, நாள் 21.09.2021-ல் உள்ளவாறு உரிய சான்றிதழை பதிவேற்றம் செய்ய வேண்டும். ( மாதிரி படிவம் அறிவிக்கையின் பிற்சேர்க்கை II-ல் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.
- (vii) தேர்வாணையத்தால் நடத்தப்படும் போட்டித் தேர்வுகளுக்கு (கணினி வழித் தேர்வு) ஆஜராகும்போது பின்பற்ற வேண்டிய வழிமுறைகள் குறித்து [விண்ணப்பதாரர்களின் விதிமுறையில் பத்தி 17ஐ காண்க.](#)
- (viii) மேற்குறிப்பிட்ட பாடங்களுக்கான பாடத்திட்டம் இவ்வறிக்கையின் [பிற்சேர்க்கை I](#) -ல் உள்ளது.
- (i) **கணினி வழி இணைய தேர்வு முறைக்கான சிறப்பு விதிமுறைகள்**
- 1) விண்ணப்பதாரர்கள் அவர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட தேர்வு மையத்தில் மட்டுமே தேர்வு எழுத வேண்டும். தேர்வு மையத்தினை மாற்றம் செய்ய அனுமதிக்கப்பட மாட்டாது. விண்ணப்பதாரர்கள் நுழைவுச் சீட்டினை தேர்வு மையத்திற்குக் கொண்டு சென்று காண்பிக்கப்பட வேண்டும். விண்ணப்பதாரர்கள் பயனாளர் குறியீடு மற்றும் கடவுச்சொல்லைப் பயன்படுத்தி கணினியில் புகுபதிகை செய்ய வேண்டும். திரையில் தோன்றும் அனைத்து அறிவுரைகளும் கவனமாகப் படிக்கவும்.
  - 2) விண்ணப்பதாரர்கள் மின்னணு மற்றும் தகவல் தொடர்பு சாதனங்களை தேர்வு அறைக்குள் கொண்டு செல்ல அனுமதியில்லை. அதனால் மின்னணு சாதனங்களை எடுத்து வர வேண்டாம் என அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்.

- 3) கணினி வழித் தேர்வு என்பது தாளின் மீது எழுதுகோல் கொண்டு விடையை நிரப்பும் தேர்வு போன்றதே.
- 4) கணினி வழித் தேர்வில், ஐந்து விடைகள் திரையில் தோன்றும்.
- 5) விண்ணப்பதாரர்கள் சுட்டியைப் பயன்படுத்தி சரியான விடையினை தேர்ந்தெடுத்து கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கலாம்.
- 6) விண்ணப்பதாரர் ஒவ்வொருவருக்கும், வழிமுறைகளுக்காக பயன்படுத்தும் பொருட்டு தனித்தாள் (Rough Sheet) வழங்கப்படும். தேர்வு முடிவுற்ற பின் தனித்தாள் திரும்பப் பெறப்பட்டுவிடும்.
- 7) விண்ணப்பதாரர்கள் உரிய விடையினை சொடுக்க வேண்டும். விண்ணப்பதாரர்கள் , 'next' என்ற பொத்தானை சொடுக்குவதன் மூலம் அடுத்த கேள்விக்கு செல்லலாம் அல்லது 'previous' என்ற பொத்தானை சொடுக்குவதன் மூலம் முன்புள்ள கேள்விக்கு செல்லலாம்.
- 8) விண்ணப்பதாரர்கள் எந்த கேள்வியினையும் பார்வையிடலாம். தேர்வு முடியும் நேரத்திற்கு முன் எப்போது வேண்டுமானாலும் விடையினை மாற்றலாம். அவர்கள் விரும்பினால், சில கேள்விகளுக்கு விடையளிக்காமல் அடுத்த கேள்விக்கும் செல்ல முடியும்.
- 9) ஒவ்வொரு விண்ணப்பதாரரின் திரையிலும், கேள்விகள் மற்றும் விடைகளின் வரிசை மாற்றம் செய்யப்பட்டிருக்கும்.
- 10) விண்ணப்பதாரர்கள் தேர்வு நேரத்திற்குள், எப்பொழுது வேண்டுமானாலும் தங்களது விடையினை சமர்ப்பிக்கலாம்.
- 11) விடையினை சமர்ப்பித்த பிறகு தேர்வினை தொடர முடியாது.
- 12) விண்ணப்பதாரர்கள் தங்கள் விடையினை சமர்ப்பிக்க தவறும்பட்சத்தில், தேர்வு முடியும் தருவாயில் தானாகவே விடைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுவிடும்.
- 13) கணினி வழித் தேர்விற்கு, சுட்டியினை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்று தெரிந்தாலே போதுமானது. கணினியறிவு அவசியமில்லை.
- 14) பார்வைக் குறைபாடுள்ளவர்கள், கேள்வி மற்றும் விடைகளை தேவைக்கேற்ப எழுத்து வடிவங்களை பெரிதாக்க முடியும். விண்ணப்பதாரர்கள் தங்களது அடையாளத்தை உறுதி செய்ய, வருகைத்தாளில் கையொப்பமிட்டு பெருவிரல் ரேகையினைப் பதிவு செய்ய வேண்டும். சுட்டியின் அனைத்து செயல்பாடுகளும் சேவையகத்தில் சேமிக்கப்பட்டு, பின்னாளில் பார்வையிடுவதற்கிணங்க, கோப்பு உருவாக்கப்படும். தேர்வறை புகைப்படக் கருவி மூலம்

கண்காணிக்கப்படும். தேர்வாணைய இணையதளம் ([www.tnpsc.gov.in](http://www.tnpsc.gov.in))-ல் உள்ள மாதிரி தேர்வினை பழகுவதன் மூலம், கணினி வழித் தேர்வில், சுட்டியைக் கையாளும் முறையினை அறிந்துகொள்ளலாம். மாதிரி தேர்வு என்பது, தேர்வு நாளன்று நடைபெறும் கணினி வழியில் நடைபெறும் இணைய தேர்வு போன்றது. மாதிரி தேர்வில் படிப்படியான அனைத்து விவரங்களும் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. விண்ணப்பதாரர்கள் மாதிரி தேர்வினை எத்தனை முறை வேண்டுமானாலும் பழகிக் கொள்ளலாம்.

15) விண்ணப்பதாரர்கள் விண்ணப்பத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அல்லது அனுமதிச்சீட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பாடத்தினை அல்லாமல் வேறு பாடத்தாள் மாற்றி எழுதும் விடைத்தாள் செல்லாததாகக்கப்படும்.

➤ கணினி வழித் தேர்வு சம்மந்தமாக கூடுதல் தகவல் பிற்சேர்க்கை V ல் உள்ளது.

#### 10. தெரிவுசெய்யும் முறை

தெரிவு இரண்டு நிலைகளை உடையது. 1. கணினி வழித் தேர்வு 2. நேர்காணல் தேர்வு அமைந்த வாய்மொழித் தேர்வு. இறுதி தெரிவானது விண்ணப்பதாரர்கள் கணினி வழித் தேர்விலும், வாய்மொழித் தேர்விலும் சேர்த்து பெற்ற மொத்த மதிப்பெண்கள் பணியிட ஒதுக்கீட்டு விதி ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்படும். விண்ணப்பதாரர் கணினி வழித் தேர்வின் அனைத்து பாடங்களிலும் வாய்மொழித் தேர்விலும் கலந்துகொள்வது கட்டாயமாகும். கணினி வழித் தேர்வின் ஏதேனும் ஒரு பாடத்தில் தேர்வு எழுதாத (எழுத தவறி இருந்தாலும்) விண்ணப்பதாரர் அத்தெரிவிற்கான குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்களை பெற்றிருந்தாலும் கூட தெரிவு செய்யப்பட தகுதியானவராக கருதப்படமாட்டார். **விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள்** பத்தி 18(B) ஐக் காண்க.

#### 11. தேர்வு மையங்கள்

மையத்தின் பெயர்	மையக் குறியீட்டு எண்	மையத்தின் பெயர்	மையக் குறியீட்டு எண்
சென்னை	0101	மதுரை	1001
கோயம்புத்தூர்	0201	சேலம்	1701
திருச்சிராப்பள்ளி	2501	திருநெல்வேலி	2601
வேலூர்	2701		

#### குறிப்பு:

(i) விண்ணப்பதாரர் தேர்வு எழுதுவதற்கு மேலே உள்ள ஏதேனும் இரண்டு மையங்களைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். விண்ணப்பதாரர்களுக்கு இந்த இரண்டு மாவட்ட மையங்களில் ஒன்றில் தேர்வு மையம் ஒதுக்கப்படும். இருப்பினும், மாற்றுத் திறனாளி விண்ணப்பதாரரைப் பொருத்தவரை ஒரு

- மாவட்ட மையத்தை தேர்வு செய்ய அனுமதிக்கப்படுவார்கள். [மேலும் விவரங்களுக்கு விண்ணப்பதாரர்களுக்கான அறிவுரைகள் 2 (R)-யைக் காண்க]
- (ii) தேர்வு மையங்களை மாற்றக் கோரும் கோரிக்கை ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டாது. (மேலும் விவரங்களுக்கு "விண்ணப்பதாரர்களுக்கான அறிவுரைகள் 17(A) (ii)" யைக் காண்க)
- (iii) தேர்வு மையங்களின் எண்ணிக்கையைக் கூட்டவோ / குறைக்கவோ அல்லது விண்ணப்பதாரர்களை வேறு மையங்களுக்கு ஒதுக்கீடு செய்யவோ தேர்வாணையத்திற்கு உரிமையுண்டு.
- (iv) விண்ணப்பதாரர்கள் கணினி வழித் தேர்வு எழுதுவதற்கும்/ சான்றிதழ் சரிபார்ப்பு / நேர்முகத் தேர்வு மற்றும் கலந்தாய்வு ஆகியவற்றில் பங்கேற்க தங்களது சொந்த செலவில் வரவேண்டும்.

## 12. அ) பணி விவரங்கள்

விண்ணப்பதாரர், இணைய வழியில் விண்ணப்பிக்கும்போது, இந்திய அரசின் அல்லது இந்தியாவில் உள்ள ஒரு மாநில அரசின் பணியில் அல்லது உள்ளாட்சி அமைப்புகள் அல்லது பல்கலைக்கழகங்கள் அல்லது இந்திய அரசின் அல்லது இந்தியாவிலுள்ள ஒரு மாநில அரசின் அதிகாரத்தின் கீழ் அமைக்கப்பட்டிருக்கும் அரசு சார்புள்ள நிறுவனங்கள் அல்லது பொதுத்துறை நிறுவனங்களில் நிரந்தரப் பணியில் அல்லது தற்காலிகப் பணியில் இருப்பின், தங்களது பணி குறித்த விவரத்தினை தேர்வாணையத்திற்கு தெரிவித்தல் வேண்டும். விண்ணப்பதாரர், பணி குறித்த உண்மையை மறைக்கும் பட்சத்தில், அவரது விண்ணப்பம் *உரிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றிய பிறகு* நிராகரிக்கப்படும். விண்ணப்பதாரர், தெரிவாகும் பட்சத்தில் **விண்ணப்பதாரர்களுக்கான அறிவுரைகள் பத்தி 14 (p)-ல் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு** தடையின்மைச் சான்றிதழை சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

## ஆ) குற்றவியல் வழக்குகள் / ஒழுங்கு நடவடிக்கைகள் தொடர்பான உறுதிமொழி

- (i) இணைய வழி விண்ணப்பத்தில் தன்மீதான நிலுவையிலுள்ள குற்றவியல் / ஒழுங்கு நடவடிக்கைகள் பற்றி தெரிவித்துள்ள விண்ணப்பதாரர்கள், அது தொடர்பான முதல் தகவல் அறிக்கையின் நகலை / குற்றக் குறிப்பாணையின் நகலை (நேர்வுக்கேற்ப) கண்டிப்பாக இணைய வழி விண்ணப்பத்துடன் இணைத்துபதிவேற்றம் செய்யவேண்டும். மேற்கண்ட ஆவணங்களை பதிவேற்றம் செய்யதவறும் பட்சத்தில் விண்ணப்பம் *உரிய நடைமுறைகளுக்குப் பின்னர்* நிராகரிக்கப்படும்.
- (ii) விண்ணப்பதாரர்கள், தங்கள் மீதான குற்றவியல் நடவடிக்கைகளில் குற்றத் தீர்ப்பு / ஒழுங்கு நடவடிக்கைகளில் தண்டனை விதிக்கப்பட்டது தொடர்பாக தங்களது இணைய வழி விண்ணப்பத்தில் தெரிவிப்பதுடன், தொடர்புடைய நீதிமன்ற ஆணை அல்லது ஒழுங்கு நடவடிக்கையிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்ட ஆணையினை இணைய வழி விண்ணப்பத்துடன் இணைத்து பதிவேற்றம் செய்யவேண்டும். மேற்குறிப்பிட்ட ஆவணங்களை பதிவேற்றம் செய்ய தவறும் பட்சத்தில் *உரிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றிய பிறகு* விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படும்.
- (iii) தடையின்மைச் சான்றிதழை சமர்ப்பித்த பிறகோ அல்லது இணைய வழி விண்ணப்பத்தினை சமர்ப்பித்த பிறகோ, நியமனம் தொடர்பான பணிகள் முழுமையாக நிறைவடைவதற்கு முன் வரை உள்ள தெரிவு பணிகளின் எந்த ஒரு நிலையின் போதும் விண்ணப்பதாரர் மீது, ஏதேனும் குற்றவியல் வழக்கு பதியப்பட்டிருந்தாலோ / ஒழுங்கு நடவடிக்கைகளை டிக்கப்பட்டிருந்தாலோ, அவர் குற்றத்தீர்ப்பு / தண்டனை ஏதும்

பெற்றிருந்தாலோ, தேர்வாணையத்தால் ஆவணங்களைப் பதிவேற்றம் , சமர்ப்பிக்கக் கோரும் நிலையில், விண்ணப்பதாரர்கள் அது குறித்த உண்மைவிவரங்களை, தேர்வாணையத்திற்குத் தெரிவித்தல் வேண்டும். மேலும், இந்த அறிவுரையினை கடைபிடிக்கத் தவறினால் அத்தகைய விண்ணப்பதாரர்களுடைய விண்ணப்பம் தேர்வாணையத்தால் உரிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றிய பிறகு விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படும், ஓராண்டுக்கு தேர்வு எழுதுவதிலிருந்து விலக்கி வைக்கப்படுவர். (விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள் 14(S) & 2W உள்ளவாறு )

மேற்கூறிய அறிவுறுத்தலில் ஏதேனும் விதி மீறப்பட்டால் அவர்களது விண்ணப்பம் உரிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றிய பிறகு நிராகரிக்கப்படும்.

### 13. பொதுவான தகவல்கள்

A) இட ஒதுக்கீடு விதி இத்தெரிவிற்கு பொருந்தும்.

B) (i) தமிழ்வழிக்கல்விமூலம் படித்தநபர்களுக்கு, மாநிலத்தின் கீழ் உள்ள பணிகளில் முன்னுரிமை அடிப்படையில் நியமனம் செய்யும் (திருத்த) சட்டம் 2020-ன் பிரிவு 2 (d)-ல் சொல்லப்படுவதாவது: தமிழ்வழியில் படித்தநபர் என்றால், மாநிலத்தில் நேரடி நியமனத்தின் வாயிலாக நிரப்பப்படும் பதவிகளுக்கான சிறப்புவிதிகளில் பரிந்துரைக்கப்பட்ட கல்வித்தகுதிவரை தமிழ்வழியில் படித்தவராவார்.

(ii) தமிழ்வழியில் கல்வி பயின்றதற்கான உரிமை கோரும்விண்ணப்பதாரர்கள், அதற்கான சான்றாவணமாக, பத்தாம்வகுப்பு, பன்னிரண்டாம் வகுப்பு மாற்றுச்சான்றிதழ் / தற்காலிகச்சான்றிதழ் / பட்டச்சான்றிதழ் / மதிப்பெண்பட்டியல் / நிர்ணயிக்கப்பட்ட கல்வித்தகுதியினை விண்ணப்பதாரர் தமிழ்வழியில் பயின்றுள்ளார் என பதிவுசெய்யப்பட்டு, குழுமம் அல்லது பல்கலைக்கழகம் அல்லது கல்வி நிறுவனங்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட பட்டச்சான்றிதழ் / பட்டமேற்படிப்புச் சான்றிதழினை இணையவழி விண்ணப்பத்துடன் இணைத்து பதிவேற்றம் செய்யவேண்டும்.

(iii) விண்ணப்பதாரர்கள், நிர்ணயிக்கப்பட்ட கல்வித்தகுதிவரைக்கும் அனைத்துக் கல்வித்தகுதியினையும் தமிழ்வழியில் பயின்றுள்ளார் என்பதற்கு ஆதாரமான சான்றுகளை கட்டாயம் இணைய வழி விண்ணப்பத்துடன் இணைத்து பதிவேற்றம் செய்ய வேண்டும்.

#### உதாரணம்:-

ஒரு பதவிக்கு பட்ட மேற்படிப்பு நிர்ணயிக்கப்பட்ட கல்வித்தகுதியாக இருப்பின், விண்ணப்பதாரர் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் பத்தாம்வகுப்பு, மேல்நிலைக்கல்வி, பட்டப்படிப்பு மற்றும் பட்ட மேற்படிப்பினை கட்டாயம் தமிழ்வழியில் பயின்றிருக்க வேண்டும்.

(iv) தமிழ்வழியில் கல்வி பயின்றதற்கான சான்றாவணம் எதுவும் இல்லையெனில், கல்விநிறுவனத்தின் முதல்வர் / தலைமையாசிரியர் / மாவட்டக்கல்வி அலுவலர் / முதன்மைக்கல்வி அலுவலர், மாவட்ட ஆதிதிராவிடர் நல அலுவலர் / பதிவாளர், தேர்வுக்கட்டுப்பாட்டு அலுவலர் / கல்விநிறுவனத்தின் தலைவர் / இயக்குநர் / தொழில்நுட்ப கல்வி இயக்குநர் / இணை இயக்குநர் / பல்கலைக்கழகங்களின் பதிவாளரிடமிருந்து விண்ணப்பதாரர்களின் விதிமுறைகளில் குறிப்பிட்டுள்ளபடி வத்தில், நிர்ணயிக்கப்பட்ட கல்வித்தகுதி வரையிலான ஒவ்வொரு கல்வித்தகுதிக்கும் சான்றிதழைப்பெற்று இணைய வழி விண்ணப்பத்துடன் இணைத்து பதிவேற்றம் செய்ய வேண்டும்.

(v) நிர்ணயிக்கப்பட்ட கல்வித்தகுதிவரையிலான அனைத்து கல்வித்தகுதிகளையும் தமிழ்வழிக்கல்வியில் பயின்றுள்ளார் என்பதற்கான ஆதரச்சான்றினை இணைய வழி விண்ணப்பத்துடன் இணைத்து பதிவேற்றம் செய்ய தவறும்பட்சத்தில் விண்ணப்பம் உரிய நடைமுறைகளுக்குபின்னர் நிராகரிக்கப்படும்.

(vi) ஏதேனும் ஒரு பாடத்தை பகுதி நேரமாக படித்ததற்காகவோ , ஏதேனும் தேர்வினை தனித்தேர்வராக எழுதியதற்காகவோ, தனியர் தமிழ்வழிக் கல்வியில் பயின்றதுள்ளார் என சான்றாவணம் ஏதேனும் சமர்ப்பித்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டாது என்பதுடன் **உரிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றிய பிறகு விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படும். (மேலும் விவரங்களுக்கு விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகளில் உள்ள பத்தி 14(R) & 2W ஐக் காண்க)**

- C) இப்பதவிக்குரிய தெரிவு தொடர்பாக, சென்னை உயர்நீதிமன்றம் மற்றும் உயர்நீதிமன்ற மதுரைக் கிளையில் ஏதேனும் வழக்குகள் நிலுவையில் இருப்பின், அவற்றின் மீதான இறுதி ஆணைகளுக்குட்பட்டு தற்காலிகமாக தெரிவு செய்யப்படும்.
- D) தமிழ்நாடு அரசுப்பணியாளர்கள் (பணி முறைமைகள்) சட்டம் 2016, பிரிவு 26 மற்றும் 27(இ)-ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு ஆதரவற்ற விதவை மற்றும் முன்னாள் இராணுவத்தினருக்கான இடஒதுக்கீடு இப்பதவிக்கு பொருந்தாது.
- E) **நிர்ணயிக்கப்பட்ட குறைபாடுடைய மாற்றுத்திறனாளிகள் :-**

மாற்றுத்திறனாளிகளை நியமனம் செய்வதற்கான இடஒதுக்கீடு விதி இந்த தேர்வுக்கு பொருந்தும். அரசாணை (நிலை) எண்.9, மாற்றுத் திறனாளிகள் நலன் (DAP.3.2) துறை, நாள் 15.07.2020 படி பின்பற்றப்படும்.

பதவியின் பெயர்	நிர்ணயிக்கப்பட்ட குறைபாடுடைய மாற்றுத்திறனாளிகளின் வகை	வ. எண்.
உதவி இயக்குநர்	தமிழ்நாடு பொதுப் பணி	செ.தி.கு, கை.கா.இ.கு (ஒ.கை, ஒ.கா), கு.த, அ.வீ.பா, தொ.நோ கு.
செ.தி.கு - செவித்திறன் குறைப்பாடு, கை.கா.இ.கு - கை கால் இயக்கக் குறைபாடு, ஒ.கை - ஒரு கை; ஒ.கா - ஒரு கால்; கு.த - குள்ளத் தன்மை; அ.வீ.பா - அமில வீச்சினால் பாதிக்கப்பட்டோர்; தொ.நோ.கு. தொழுநோயிலிருந்து குணமடைந்தோர்		

- F) **நிர்ணயிக்கப்பட்ட குறைபாடுடைய மாற்றுத்திறனாளிகள், மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான உரிமைகள் விதி, 2017-ல் (மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு அதிகாரமளித்தல் துறை (Divyangjan), சமூக நீதி மற்றும் அதிகாரமளித்தல் அமைச்சகம், இந்திய அரசு) குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடிவத்தில் அரசாணை (நிலை) எண்.28, மாற்றுத்திறனாளிகள் (DAP.3.1) நலத்துறை, நாள் 27.07.2018-ல், வரையறுக்கப்பட்டுள்ள சான்றிதழ் வழங்கக் கூடிய தகுதி வாய்ந்த அலுவலரிடமிருந்து பெறப்பட்ட மாற்றுத்திறனாளிச் சான்றிதழை சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.**
- G) ஆதிதிராவிட (அருந்ததியர்) வகுப்பினர் முன்னுரிமை அடிப்படையில் அவர்களுக்கென ஒதுக்கப்பட்ட இடங்களில் நிரப்பப்பட்ட பிறகும், அவ்வகுப்பினர்களில் தகுதி வாய்ந்த விண்ணப்பதாரர்கள் இருப்பின் அவ்விண்ணப்பதாரர்கள், ஆதிதிராவிட வகுப்பினர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட இடஒதுக்கீட்டிற்கும் மதிப்பெண் தரவரிசைப்படி நிரப்பப்படுவர். அருந்ததியர்களுக்கென ஒதுக்கப்பட்ட பணியிடங்களுக்கு தகுதிவாய்ந்த விண்ணப்பதாரர்கள் கிடைக்கப்பெறாவிடில், அப்பணியிடங்கள் பிற ஆதிதிராவிடர் வகுப்பைச் சார்ந்தவர்களைக் கொண்டு நிரப்பப்படும். (தமிழ்நாடு அரசுப்பணியாளர்கள் (பணி முறைமைகள்) சட்டம் 2016, பிரிவு 27 ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு).



- H) இணையவழி விண்ணப்பத்தில் தெரிவிக்கப்பட்ட உரிமை கோரல்களுக்கான ஆவணச் சான்றுகளை இணையவழி விண்ணப்பத்துடன் இணைத்து பதிவேற்றம் செய்ய வேண்டும். விண்ணப்பத்தில் தெரிவிக்கப்படாமல் பின்னர் கோரப்படும் எந்தவொரு மாற்றமும், கோரிக்கையும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படாது. குறிப்பிட்ட காலநேரத்திற்குள் ஆவணங்களை பதிவேற்ற தவறினால் *உரிய நடைமுறைகளுக்குப் பின்னர்* விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படும்.
- I) கீழ்க்காணும் உண்மைகளை மறைக்கும்பட்சத்தில் விண்ணப்பதாரர்களின் விண்ணப்பம் *உரிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றிய பிறகு* நிராகரிக்கப்படும் மற்றும் விண்ணப்பதாரர்கள் தேர்வாணையத்தால் நிரந்தரமாகவோ அல்லது தக்கதென கருதப்படும் காலம் வரையில் விலக்கிவைக்கப்படுவர்.
- (i) முந்தைய தேர்வுகளில் கலந்துகொண்டது மற்றும் இலவச சலுகையை பயன்படுத்தியது. (ii) அரசு அல்லது மத்திய மாநில அரசின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்கள், உள்ளாட்சி மன்றங்கள், பொதுத் துறை நிறுவனங்கள், சட்டத்தின் வாயிலாக நிறுவப்பட்ட நிறுவனங்கள், அரசுத் துறை கழகங்கள், பல்கலைக்கழகங்கள் முதலியவற்றில் முறையாகவோ, தற்காலிகமாகவோ பணிபுரிந்து வருவது / பணிபுரிந்தது. (iv) குற்றவியல் நிகழ்வுகள், கைதானது, குற்றங்களுக்கான தண்டனை பெற்றது. (v) மத்திய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் / மாநில அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையங்களினால் தேர்வு எழுதும் உரிமை இரத்து செய்யப்பட்டது அல்லது தகுதியற்றவராக அறிவிக்கப்பட்டது.
- J) கைது செய்யப்பட்டிருத்தல், குற்றத்தீர்ப்பு வழங்கப்பட்டிருத்தல், வேலைக்கு ஆட்கள் தெரிவு செய்யும் ஏதேனும் ஒரு முகமையினால் தடை / தகுதியின்மை செய்யப்பட்டிருத்தல், குற்ற நடவடிக்கை (அல்லது) ஏதேனும் ஒழுங்கு நடவடிக்கை தொடங்கப்பட்டிருத்தல், முடிவுற்றிருத்தல், ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடைய சரியான மற்றும் உண்மையான தகவல்களை, விண்ணப்பத்தில் தெரிவிப்பதுடன், தீர்ப்பின் அசல் / ஆணை / அரசாணை/ துறை நடவடிக்கை கைவிடப்பட்ட அரசாணை அல்லது இதர ஆவணங்களை இணையவழி விண்ணப்பத்துடன் இணைத்து பதிவேற்றம் செய்ய வேண்டும். மேற்குறிப்பிடப்பட்ட நிகழ்வுகள் விண்ணப்பம் சமர்ப்பித்த பின்னர், நியமனம் பெறும் காலம் வரை எப்போது ஏற்பட்டிருப்பினும் உடனடியாக தேர்வாணையத்திற்கு தெரிவிக்கப்பட வேண்டும். தவறினால், தகுந்த தண்டனைக்குரிய நடவடிக்கையை தேர்வாணையம் எடுக்கும். விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள் பத்தி 12 ஐக் காண்க).
- K) இடஒதுக்கீடு குறித்த தவறான தகவல்கள்/ தகுதிக்கான காரணிகளான வயது, பாலினம், வகுப்பு பிரிவுகள், கல்வித் தகுதி, பயிற்று மொழி, உடற் தகுதி போன்ற அடிப்படைத் தகுதிகள் குறித்த தவறான தகவல் கொண்ட விண்ணப்பங்களும் முழுமையாக நிரப்பப்படாத விண்ணப்பங்களும் *உரிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றிய பிறகு* நிராகரிக்கப்படும்.
- L) நிரந்தரப்பதிவு என்பது எந்தவொரு பதவி/ நியமனத்துக்கான விண்ணப்பமாக கருதப்பட மாட்டாது. விண்ணப்பதாரர்களால் நிரந்தரப்பதிவில் பொதுவான தகவல்கள் அளிக்கப்பட்டிருப்பினும் இந்தத் தேர்வுக்குரிய விண்ணப்பத்தில் அளிக்கப்படும் விவரங்கள் / தகவல்கள் மட்டுமே இத்தேர்வுக்கு பரிசீலிக்கப்படும். இந்த

நியமனத்திற்கான இணையவழி விண்ணப்பத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட தேவையான விவரங்கள் / தகவல்கள் தவறானதாக அல்லது முழுமை பெறாதவையாக இருந்தால் அதற்கு தேர்வாணையம் பொறுப்பாகாது.

M) திருநங்கைகளின் பாலினத்தவரின் வகுப்பு நிர்ணயம் குறித்து அரசாணை நிலை எண்.90, சமூக நலம் மற்றும் சத்துணவுத் [sw8(2)] துறை, நாள். 22.12.2017 -இல் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

திருநங்கைகளின் வகுப்பு நிர்ணயம்:

- எந்த ஒரு சாதிச் சான்றிதழும் இல்லாத திருநங்கை விண்ணப்பதாரர்கள் தங்களது இணையவழி விண்ணப்பத்தில் அரசாணை (நிலை) எண். 28, பிற்படுத்தப்பட்டவகுப்பினர், மிகவும்பிற்படுத்தப்பட்டவகுப்பினர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத்துறை, நாள் 06.04.2015-ன்படி, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டவகுப்பினர் பிரிவினையோ அல்லது ஏனையோர் பிரிவினையோ தேர்வுசெய்துகொள்ளலாம்.
- சாதிச்சான்றிதழ் வைத்துள்ள ஆதிதிராவிடர் / ஆதிதிராவிட (அருந்ததியர்) / பழங்குடியினர் வகுப்பினைச் சார்ந்த திருநங்கை விண்ணப்பதாரர், அவர்களது சமூகத்தினைச் சார்ந்தவர்களாகவே கருதப்படுவர்.
- ஆதிதிராவிடர் / ஆதிதிராவிட (அருந்ததியர்) / பழங்குடியினர் வகுப்பைத்தவிர மற்ற வகுப்பினைச்சார்ந்த மற்றும் அப்பிரிவின் அடிப்படையில் சாதிச்சான்றிதழ்பெற்றுள்ள திருநங்கை விண்ணப்பதாரர், அவருடைய வகுப்பு (class) அல்லது மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பு ஆகிய இரண்டு வகுப்புகளில், அவருக்கு சாதகமாக தோன்றுகின்ற ஒன்றை, ஒருமுறைப்பதிவின்போதே தேர்வு செய்யவேண்டும். அதன்பிறகு, வகுப்பை எப்பொழுதும் மாற்ற இயலாது.

[விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள் பத்தி 14F(vi)(xi)ஐக் காண்க]

N) வேலைவாய்ப்பில் திருநங்கை விண்ணப்பதாரர்களுக்கான இட ஒதுக்கீடு:

திருநங்கை விண்ணப்பதாரர்களில் பெண் என தன்னை அடையாளப்படுத்திக்கொள்ளும் விண்ணப்பதாரர், தமிழ்நாடு திருநங்கைகள் நல வாரியத்தில் இருந்து திருநங்கை பெண் என்ற சான்றிதழ் பெற்றிருக்க வேண்டும்.

14) ஏனைய முக்கிய அறிவுரைகள்

அ) விண்ணப்பதாரர்கள் தேர்விற்கான தங்களுடைய தகுதிகளை உறுதி செய்தல் தேர்விற்கு விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரர்கள் தரப்பட்டுள்ள அறிவுரைகளை நன்கு படித்த பின்னர் தாங்கள் அத்தேர்விற்கான அனைத்துத் தகுதிகளையும் பெற்றுள்ளனரா என உறுதி செய்து கொள்ள வேண்டும். கணினி வழித் தேர்வு / சான்றிதழ்சரிபார்ப்பு / நேர்முகத்தேர்வு/ கலந்தாய்விற்கு அனுமதிக்கப்படுவது அல்லது தெரிவுசெய்யப்பட்டோர் பட்டியலில் தற்காலிகமாக விண்ணப்பதாரரின் பெயர் சேர்க்கப்படுவதால்மட்டுமே, ஒருவிண்ணப்பதாரர் பதவி நியமனம் பெற உரிமை அளிக்கப்பட்டவராகமாட்டார். எனவே, விண்ணப்பதாரரின்விண்ணப்பம், எல்லா நிலைகளிலும் தற்காலிகமானது மற்றும் விண்ணப்பதாரரால் அளிக்கப்பட்ட விவரங்கள் தவறு என்றாலோ தேர்வாணைய அறிவுரைகள் அல்லது விதிகள் மீறப்பட்டுள்ளன என்று கண்டறியப்படும் பட்சத்தில், எந்நிலையிலும், தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட பின்னர் கூட, விண்ணப்பத்தை உரிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றியபிறகுநிராகரிக்கும் உரிமை தேர்வாணையத்திற்கு உண்டு.

[விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள் பத்தி 11(B)(C) & (D)-ல் உள்ளவாறு].

ஆ) தகுதியுள்ள விண்ணப்பதாரருக்கு, தேர்வு எழுதுவதற்கான அனுமதிச்சீட்டுகள், www.tnpscexams.in / www.tnpsc.gov.in என்ற தேர்வாணைய இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்படும். விண்ணப்பதாரர் அவற்றை பதிவிறக்கம் செய்து கொள்ளவேண்டும். அனுமதிச்சீட்டு தனியாக அஞ்சல் மூலம் அனுப்பப்பட மாட்டாது. விண்ணப்பதாரர் தேர்வின் பொழுது அனுமதிச்சீட்டில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு

நிபந்தனையையும் கட்டாயம் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். [\[விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள் பத்தி -2\(V\) \(உ\)-ல் உள்ளவாறு\]](#).

இ) தெளிவுரை வேண்டுவோர், தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணைய அலுவலகத்தினை நேரில் அல்லது 1800 4190958 என்ற கட்டணமில்லா தொலைபேசி எண்ணின் மூலம், அனைத்து வேலை நாட்களிலும் முற்பகல் 10.00 மணி முதல் பிற்பகல் 5.45 மணி வரை தொடர்பு கொள்ளலாம். ஒரு முறைப் பதிவு மற்றும் இணையவழி விண்ணப்பம் குறித்த சந்தேகங்களுக்கு [helpdesk@tnpscexams.in](mailto:helpdesk@tnpscexams.in) என்ற மின்னஞ்சல் முகவரிக்கும் இதர சந்தேகங்களுக்கு [grievance.tnpsc@tn.gov.in](mailto:grievance.tnpsc@tn.gov.in) என்ற மின்னஞ்சல் முகவரிக்கும் அனுப்பலாம். [\[விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள் பத்தி -2\(V\)-ல் குறிப்பு \(ஈ\)ல் உள்ளவாறு\]](#).

ஈ) விண்ணப்பதாரர்களுக்கான தகவல் பரிமாற்றம்: சான்றிதழ் சரிபார்ப்பு, வாய்மொழித் தேர்வு / கலந்தாய்விற்கான நாள் மற்றும் நேரம் குறித்த தகவல்கள் ஏதும் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு அஞ்சல் மூலமாக அனுப்பப்படமாட்டாது. இது குறித்த தகவல்கள் தேர்வாணைய இணையதளத்தில் வெளியிடப்படும். மேற்கூறிய தகவல் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு குறுஞ்செய்தி, மின்னஞ்சல் ஆகியவற்றின் மூலம் மட்டுமே விண்ணப்பதாரர்களுக்கு தெரிவிக்கப்படும். குறுஞ்செய்தி, மின்னஞ்சல் ஏதேனும் காரணங்களினால் சென்றடையாமல் / கிடைக்கப்பெறாமல் இருப்பின் அதற்கு தேர்வாணையம் பொறுப்பாகாது.

உ) விளம்பர அறிவிக்கை வெளியிடப்பட்ட பின் தெரிவு பணிகள் முழுவதுமாக முடிவுறாமல் தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ் எவ்வித தகவலும் வழங்கப்படமாட்டாது.

ஊ) கைப்பேசி மற்றும் இதர மின்னணு சாதனங்களுக்குத் தடை:

- 1) விண்ணப்பதாரர்கள் தேர்வுக் கூடத்திற்குள் அனுமதிக்கப்பட்ட எழுது பொருட்களான கருப்பு பந்துமுனை பேனா தவிர, மின்னணு சாதனங்களான தரவி (Blue Tooth) கைப்பேசி, நினைவூட்டு உள்கட்டமைப்புக் குறிப்புகள் அடங்கிய கைக்கடிகாரங்கள் மற்றும் மோதிரம் அல்லது ஏனைய மின்னணு சாதனங்கள், மின்னணு அல்லாத பதிவுக்கருவிகள், புத்தகங்கள், குறிப்புகள், கைப்பை வண்ண எழுது கோல், பென்சில், தனித் தாள்கள், கணித மற்றும் வரைப்படக் கருவிகள், மடக்கை அட்டவணை, படியெடுக்கப்பட்ட வரைபடம், காட்சி வில்லைகள், பாடப்புத்தகங்கள் மற்றும் பொதுக் குறிப்புத் தாட்கள் மற்றும் பதிவுசெய்யும் தனிக்கருவிகளாகவோ மோதிரம் அல்லது கைக்கடிகாரத்தின் இணைப்பாகவோ கொண்டுவரக் கூடாது.
- 2) அவ்வாறான பொருட்களை வைத்திருப்போர் காணப்பட்டால் அவர்கள் தொடர்ந்து தேர்வு எழுத அனுமதிக்கப்பட மாட்டார்கள். மேலும், அவர்களது விடைத்தாள் செல்லாததாகப்படுவதுடன் தேர்வு எழுதுவதிலிருந்து விலக்கியும் வைக்கப்படுவர். தேவைப்படின், அவ்விடத்திலேயே முழுச் சோதனைக்கு உட்படுத்தப்படுவர்.
- 3) விண்ணப்பதாரர்கள் தங்கள் கைப்பேசி உள்ளிட்ட தடைசெய்யப்பட்ட பொருட்களை தேர்வுக்கூடத்திற்கு கொண்டுவர வேண்டாம் என அறிவுறுத்தப்படுவதுடன், அப்பொருட்களின் பாதுகாப்பிற்கு உத்தரவாதம் தர இயலாது எனவும் தெரிவித்துக் கொள்ளப்படுகிறது.

[\(மேலும் விவரங்களுக்கு "விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள் 17\(B\) ஐக் காண்க\)](#)

எதேர்வுக்கு விண்ணப்பிப்பவர்கள் அதேர்விற்கு அனுமதிக்கப்பட அனைத்து தகுதிகளையும் பெற்றவராக இருத்தல் வேண்டும். விண்ணப்பதாரர்களால் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள தகவல்களை தேர்வாணையம் ஐயமறத் தெரிந்து கொள்ளும்வரை அவர்களின் விண்ணப்பங்கள் கணினி வழித் தேர்விற்கு (அதாவது எல்லா நிலைகளிலும்) தற்காலிகமாக ஏற்கப்பட்டுள்ளதாகவே கருதப்படும். விண்ணப்பதாரர் தேர்விற்கு முன்போ அல்லது பின்னரோ நியமனத்திற்கு போட்டியிடத் தகுதியற்றவர் என்று தேர்வாணையத்தால் கண்டறியப்பட்டால், எந்நிலையிலும், அதாவது தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட பின்னர் கூட விண்ணப்பத்தை *உரிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றிய பிறகு* நிராகரிக்கும் உரிமை உண்டு.

ஏ) தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள தகவல்கள் தவறு எனக் கண்டறியப்பட்டால், *உரிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றிய பிறகு* விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படுவதுடன் அவ்விண்ணப்பதாரர்கள் மீது தகுந்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளவும் நேரிடும்.

ஐ) ஒழுங்கீனச் செயல்களுக்குத் தடை:

தேர்வு எழுதும் அறையில் மற்ற விண்ணப்பதாரர்களுடைய விடையை பார்த்து எழுதுதல், பார்த்து எழுத அனுமதித்தல் அல்லது வேறு ஏதேனும் முறையற்ற உதவிகளைப் பெறவோ அல்லது பெற முயற்சிக்கவோ அல்லது அத்தகைய முறையற்ற உதவிகளைத் தரவோ அல்லது தர முயற்சிக்கவோ கூடாது.

ஓ) தேர்வுக் கூடத்தில் நடந்து கொள்ளும் முறை:

தேர்வு எழுதும் எந்த ஒரு விண்ணப்பதாரரும் தேர்வுக் கூடத்தில் தவறான நடவடிக்கையிலோ (அல்லது) தேர்வினை சீர்குலைக்கும் நோக்கத்திலோ (அல்லது) தேர்வாணையத்தால் தேர்வினை நடத்த பணியில் அமர்த்தப்பட்டுள்ள அலுவலர் / பணியாளர்களை தாக்கும் முயற்சியிலோ ஈடுபடக்கூடாது. அவ்வாறு ஈடுபடும் விண்ணப்பதாரர்களின் செயல்கள் கடுமையான தவறாக கருதப்பட்டு, அவ்விண்ணப்பதாரர்கள் தண்டனைக்கு உட்படுத்தப்படுவர்.

ஔ) விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகளை மீறும் பட்சத்தில் **விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள் பத்தி 17(E)** ன்படி அல்லது தேர்வாணையம் பொருத்தமானதெனக் கருதும் தண்டனை விதிக்கப்படும்.

ஐ) கொள்குறி வகைத் தேர்விற்கான உத்தேச விடைகள் தேர்வு நடைபெற்ற நாளிலிருந்து 6 வேலை நாட்களுக்குள் தேர்வாணைய இணையதளத்தில் வெளியிடப்படும். தேர்வாணையத்தால் வெளியிடப்படும் கொள்குறிவகைத் தேர்விற்கான உத்தேச விடைகள் தொடர்பாக முறையீடு செய்ய வேண்டுமானால் தேர்வாணைய இணையதளத்தில் உள்ள Answer Key Challenge என்ற சாளரத்தைப் பயன்படுத்தி முறையீடு செய்யலாம் (Result -> Answer keys)

விண்ணப்பதாரர்கள் கொள்குறிவகைத் தேர்விற்கான உத்தேச விடைகள் தேர்வாணையத்தால் வெளியிடப்பட்ட 7 நாட்களுக்குள் இணையவழி வாயிலாக மட்டுமே முறையீடு செய்யவேண்டும். அஞ்சல் வழியாகவோ அல்லது மின்னஞ்சல் வழியாகவோ பெறப்படும் முறையீடுகள் ஏற்கப்படமாட்டாது.

உத்தேச விடைகளை முறையீடு செய்வதற்கான அறிவுரைகள் மற்றும் வழிமுறைகள் தேர்வாணைய இணையதளத்திலேயே வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் முறையீடு செய்ய இணையவழி மூலமாகவோ அல்லது வேறுவழியாகவோ

வழங்கப்பட்டுள்ள கால அவகாசம் முடிவுற்ற நிலையில் பெறப்படும் எவ்வித முறையீடுகளும் பரிசீலிக்கப்படமாட்டாது.

இணையவழியில் உத்தேச விடைகளை முறையீடு செய்வதற்கு உரிய நேரத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட வேண்டுகோளானது ஒவ்வொரு பாடத்திற்கென வல்லுநர்களை கொண்ட குழுவிற்கு பரிந்துரைக்கப்படும். மேலும், வல்லுநர் குழுவின் பரிந்துரையின் அடிப்படையில், இறுதியான விடைகள் முடிவு செய்யப்பட்டு அதன்பின்னர் விடைகள் மதிப்பீடு செய்யும் பணியானது தொடங்கப்படும்.

தேர்வுப் பணிகள் முடிவடையும் வரை இறுதியான விடைகளை தேர்வாணையம் வெளியிடாது.

தேர்வு நடைமுறைகள் முழுவதும் நிறைவடைந்த பின்னர், அத்தேர்வுக்கு விண்ணப்பித்த விண்ணப்பதாரர் அனைவருடைய விவரங்களும் தேர்வாணைய இணையதளத்தில் வெளியிடப்படும்.

**மேலும் விவரங்களுக்கு - விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள் பத்தி (7(D)(IV) - (XII)ஐக் காண்க)**

#### 15. விண்ணப்பிக்கும் முறை

1. விண்ணப்பதாரர்கள் [www.tnpsc.gov.in](http://www.tnpsc.gov.in) / [www.tnpscexams.in](http://www.tnpscexams.in) ஆகிய தேர்வாணையத்தின் இணையதளங்கள் மூலம் மட்டுமே விண்ணப்பிக்க வேண்டும்.
2. எந்தவொரு பதவிக்கும் விண்ணப்பிக்கும் முன்பு ஆதார் எண் மூலம் ஒருமுறைப்பதிவு எனப்படும் நிரந்தரப்பதிவு (OTR) மற்றும் தன்விவரப்பக்கம் (Dashboard) ஆகியன கட்டாயமாகும். விண்ணப்பதாரர்கள் நிரந்தர பதிவு மூலம் பதிவுக்கட்டணமாக ரூ.150/- ஐ செலுத்தி, பதிவு செய்து கொள்ள வேண்டும். ஒருமுறைப்பதிவு, பதிவு செய்த நாள் முதல் ஐந்தாண்டுகள் வரை நடைமுறையிலிருக்கும், தங்களுக்குரிய ஒரு முறைப் பதிவு கணக்கு (One Time Registration ID) மற்றும் கடவுச் சொல் மூலமாக மட்டுமே விண்ணப்பதாரர்கள் தங்கள் விண்ணப்பங்களை சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.
3. ஒருமுறைப்பதிவில் பதிவேற்றம்செய்ய, விண்ணப்பதாரர்கள் தங்களது புகைப்படம், கையொப்பம் ஆகியவற்றை CD/DVD/Pen drive போன்ற ஏதேனும் ஒன்றில் பதிவு செய்து தயாராக வைத்திருக்க வேண்டும்.
4. ஒரு விண்ணப்பதாரர் ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட ஒருமுறைப் பதிவுக் கணக்கை (One Time Registration ID) உருவாக்க அனுமதியில்லை.
5. விண்ணப்பதாரர்கள் தங்களுக்குரிய தனித்துவமான பதிவுக்கணக்கு மற்றும் கடவுச்சொல்லைப் பயன்படுத்தி ஏற்கனவே பதிவிட்ட தங்களது விவரங்களை பார்வையிடவும், புதுப்பிக்கவும் செய்யலாம். தங்களது ஒருமுறைப் பதிவு , கடவு சொல்லினை வேறு நபரிடமோ (அ) முகவர்களிடமோ பகிர்ந்து கொள்ள கூடாது.
6. ஒருமுறைப்பதிவு என்பது எந்தவொரு பதவிக்கான விண்ணப்பம் அல்ல. இது விண்ணப்பதாரர்களின் விவரங்களைப் பெற்று

அவர்களுக்கு தன்விவரப் பக்கம் ஒன்றினை உருவாக்க மட்டுமே பயன்படும். எந்தவொரு பதவிக்கும் விண்ணப்பிக்க விரும்பும் விண்ணப்பதாரர்கள், அறிவிக்கையில் "Apply" என்ற உள்ளீடு வழியே நிரந்தரப்பதிவுக்குரிய பயனாளர் குறியீடு மற்றும் கடவுச்சொல் ஆகியவற்றை உள்ளீடு செய்து விண்ணப்பிக்க வேண்டும்.

7. விண்ணப்பதாரர்கள் தாங்கள் விண்ணப்பிக்க விரும்பும் பதவியின் பெயரை தெரிவு செய்ய வேண்டும்.
8. புகைப்படம், குறிப்பிட்ட ஆவணங்கள் மற்றும் கையொப்பம் இல்லாமல் பதிவேற்றம் செய்யப்படும் இணையவழி விண்ணப்பம் *உரிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றிய பிறகு* நிராகரிக்கப்படும்.
9. இணையவழி விண்ணப்பத்தில் அளித்துள்ள தகவல்களை, விண்ணப்பதாரர் அவ்விணையவழி விண்ணப்பங்களை சமர்ப்பிக்க நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள கடைசி நாள் வரை திருத்தம் செய்து கொள்ள அனுமதிக்கப்படுவர். இணையவழி விண்ணப்பத்தினை சமர்ப்பிப்பதற்கான கடைசி நாளுக்குப் பின்னர், விண்ணப்பத்தில் விண்ணப்பதாரரால் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள தகவல்களை திருத்தம் செய்ய அனுமதிக்கப்பட மாட்டார்கள்.

(மேலும் விவரங்களுக்கு " விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள் பத்தி 2W ஐக் காண்க)

10. இணையவழி விண்ணப்பத்தை திருத்தம் செய்தல்-

இணையவழி விண்ணப்பத்தை சமர்ப்பிப்பதற்கான இறுதி தேதிக்குப் பிறகு, அறிவிக்கையின் பத்தி 4-ல் (முக்கியமான தேதி மற்றும் நேரம்) குறிப்பிட்டுள்ளபடி, இணையவழி விண்ணப்பத் திருத்த காலத்தில் விண்ணப்பதாரர்கள் தங்களது இணையவழி விண்ணப்பத்தை திருத்தம் செய்ய அனுமதிக்கப்படுவர். திருத்தம் செய்தல் காலத்தின் இறுதி தேதிக்குப் பிறகு, இணையவழி விண்ணப்பத்தில் எந்த மாற்றமும் செய்ய அனுமதிக்கப்படமாட்டாது. விண்ணப்பதாரர்கள் தாங்கள் இறுதியாக அளித்துள்ள விவரங்களின்படி விண்ணப்பங்கள் செயலாக்கப்படும். இது விண்ணப்பதாரர்களின் பொறுப்பாகும். மேலும் இணையவழி விண்ணப்பத்தில் ஏற்கனவே சமர்ப்பிக்கப்பட்ட விவரங்களைத் திருத்தியதால் ஏற்படும் விண்ணப்பம் நிராகரிப்பிற்கு தேர்வாணையம் பொறுப்பாகாது. எந்தவொரு முறையிலும் இணையவழி விண்ணப்பத்தில் உள்ள உரிமைகோரல்களை

மாற்றியமைப்பதற்காக தேர்வாணையத்திற்கு அனுப்பப்படும் கோரிக்கைகள் /மனுக்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டாது.

11. அச்சிடுதலில் விருப்பதேர்வு

அ) விண்ணப்பத்தை இணைய வழியில் அனுப்பியபின், விண்ணப்பதாரர்கள் PDF முறையில் தங்கள் விண்ணப்பத்தை அச்சிட / சேமிக்க முடியும்.

ஆ) விண்ணப்பதாரர்களுக்கு விண்ணப்ப நகல் தேவைப்பட்டால், பயனாளர் குறியீடு மற்றும் கடவுச் சொல்லை பயன்படுத்தி அச்சிட்டுக் கொள்ளலாம் ,பதிவிறக்கமும் செய்து கொள்ளலாம்.

இ) இணையதள விண்ணப்ப அச்சுப்படி (PRINT) அல்லது வேறு எந்தவிதமான ஆதார ஆவணங்களையும் தேர்வாணையத்திற்கு அனுப்ப வேண்டாம்.

(விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள் பத்தி -2-ல் உள்ளவாறு)

16. ஆவணங்கள் பதிவேற்றம்

1) இந்தப் பதவிக்கான விண்ணப்பத்தைப் பொறுத்தவரை, விண்ணப்பதாரர்கள் இணைய வழி விண்ணப்பத்தை சமர்ப்பிக்கும்போது சான்றிதழ்கள் / ஆவணங்களை இணைய வழி விண்ணப்பத்தில் வழங்கப்பட்ட அனைத்து உரிமை கோரல்களுக்கும் / விவரங்களுக்கும் ஆதரவாக கட்டாயமாக பதிவேற்றம் செய்யாமல், இணையவழி விண்ணப்பத்தை சமர்ப்பிக்க அனுமதிக்கப்பட மாட்டார்கள்.

விண்ணப்பதாரர்களால் பதிவேற்றம் செய்த சான்றிதழ்களை தங்கள் ஒரு முறைப் பதிவின் மூலமாக சரிபார்க்கும் விருப்பம் உள்ளது. ஏதேனும் சான்றிதழ்கள் தவறாகப் பதிவேற்றப்பட்டாலோ அல்லது பதிவேற்றம் செய்யப்படாவிட்டாலோ அல்லது ஆவணங்களைப் பதிவேற்றுவதில் ஏதேனும் மாற்றங்கள் செய்யப்பட வேண்டுமாயின் விண்ணப்பதாரர்கள், குறிப்பிட்ட பதவிக்கான நுழைவுச் சீட்டு வழங்கும் நாளுக்கு இரண்டு நாட்களுக்கு முன்பு வரை / கணினி வழித் தேர்வு நடைபெறுவதற்கு பன்னிரண்டு நாட்களுக்கு முன்பு வரை ஆவணங்களைத் திருத்த மற்றும் பதிவேற்றம் செய்ய அனுமதிக்கப்படுவார்கள்.

(மேலும் விவரங்களுக்கு " விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகள் பத்தி 2W ஐக் காண்க)

**II** விண்ணப்பதாரர்களுக்கான தகவல்- சான்றிதழ் சரிபார்ப்பு, நேர்காணல் மற்றும் கலந்தாய்வு தொடர்பான தேதி மற்றும் நேரம் போன்ற தனிப்பட்ட தகவல்கள் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு தபால் மூலம் அனுப்பப்படமாட்டாது. அவ்விவரங்கள் தேர்வாணைய இணையதளத்தில் வெளியிடப்படும். இருப்பினும் விண்ணப்பதாரர்களின் பதிவு செய்யப்பட்ட அலைபேசி எண் / மின்னஞ்சலிற்கு சான்றிதழ் சரிபார்ப்பு மற்றும் நேர்காணல் ஆகியவற்றிற்கான தேதி மற்றும் நேரத்தை வழங்க தேர்வாணையம் கூடுதல் வசதியை செய்கிறது. அனைத்து புதுப்பிக்கப்பட்ட விவரங்கள்/ தகவல்களுக்கு தேர்வாணைய இணையதளத்தை அவ்வப்போது பார்வையிடுமாறு விண்ணப்பதாரர்கள் அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள். தொழிநுட்ப சிக்கல்கள் உள்ளிட்ட காரணங்களால் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு குறுஞ்செய்தி/மின்னஞ்சல் சென்றடைவதில் / பெறுவதில் சிக்கல் / தாமதம் ஏற்பட்டால் (தவறினாலும்) தேர்வாணையம் அதற்கு பொறுப்பாகாது. குறுஞ்செய்தி அல்லது மின்னஞ்சல் பெறாத விண்ணப்பதாரர்களிடமிருந்து பெறப்படும் கோரிக்கைகள் ஏற்கப்படமாட்டாது.

#### 17.விண்ணப்பம் சமர்ப்பிப்பதற்கான இறுதி நாள்

இணையவழி மூலம் 16.08.2022 அன்று இரவு 11.59 மணி வரை திருத்த /விண்ணப்பிக்க இயலும். பின்னர் அச்சேவை நிறுத்தப்படும். இணையவழி விண்ணப்பத்தை 21.08.2022 - நள்ளிரவு 12.01 மணி முதல் 23.08.2022 இரவு 11.59 மணி வரை சரிசெய்ய/திருத்தம்/ மேம்படுத்த செய்யலாம். இணைய வழி விண்ணப்பத்துடன் இணைத்து பதிவேற்றம் செய்த ஆவணங்கள் , சான்றிதழ்கள் மாற்ற , பதிவேற்ற , மீள்பதிவேற்றம் செய்ய 25.10.2022 அன்று இரவு 11.59 மணி வரை அனுமதிக்கப்படுவர். பின்னர் அச்சேவை நிறுத்தப்படும்.

(மேலும் கூடுதல் தகவல்களுக்கு தேர்வாணையத்தின் “விண்ணப்பதாரர்களுக்கான விதிமுறைகளை” தேர்வாணையத்தின் இணையதள முகவரியான [www.tnpsc.gov.in](http://www.tnpsc.gov.in)-ல் காணலாம்)



### மறுப்பு (DISCLAIMER)

இணைக்கல்வி தகுதிக்கான அரசாணைகள் அறிவிக்கையின் பிற்சேர்க்கை -II ல் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும், அதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இணைக்கல்வித் தகுதிகளுக்கு அப்பாற்பட்ட இணைக்கல்வித் தகுதி ஒன்றினை விண்ணப்பதாரர் பெற்றிருப்பின் அது குறித்த அரசாணை இவ்வறிவிக்கையின் தேதியன்றோ அல்லது முன்னரே வெளியிடப்பட்டிருக்க வேண்டும். விண்ணப்பதாரர்கள் அரசாணை குறித்த தகவல்களை இணைய வழி விண்ணப்பத்துடன் இணைத்து பதிவேற்றம் செய்ய வேண்டும். அவ்வாறு செய்யத் தவறும் பட்சத்தில் உரிய நடைமுறைகளுக்குப் பின்னர் விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படும். இணைக்கல்வி தகுதி குறித்த அரசாணைகள் இவ்வறிவிக்கையின் தேதிக்கு பின்னர் வெளியிடப்பட்டிருந்தால் அவை இந்த தெரிவிற்கு கருத்தில் கொள்ளப்படமாட்டாது.

செயலாளர்

**கணினி வழித் தேர்விற்கான பாடத்திட்டம்****HOME SCIENCE****P.G DEGREE STANDARD)****SUBJECT CODE: 341****UNIT-I: FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY**

Composition, nutritive value , changes during cooking of various foods - cereals, legumes, vegetables, fruits, milk and milk products, flesh foods-egg, fish and meat, fats and oils and sugars. Importance of fermented foods, use of enzymes in food industry, genetically modified foods and organic foods.

**UNIT- II: HUMAN NUTRITION**

Energy- Unit, Determination of Total energy requirements, Energy balance. Carbohydrate, Fat and Protein in Human Nutrition- Sources, Classification, Functions, digestion, absorption, utilization and metabolism. Significance of dietary fiber, glycemic index, protein quality. Health effects of saturated and unsaturated fatty acids. Vitamins and Minerals in Human Nutrition- Sources, functions and deficiencies and excess of Fat soluble vitamins, Water soluble vitamins, Macro minerals, Microminerals and Trace elements. Significance of antioxidants in human nutrition.

**UNIT - III: NORMAL AND THERAPEUTIC NUTRITION**

Physiological changes affecting nutrient needs during pregnancy, lactation, infancy upto old age. Recommended Dietary allowances and meal planning. Nutritional concerns in pregnancy, infancy, early childhood, school going children, adolescents, adults and old age Therapeutic Nutrition- Etiology, symptoms, clinical features and dietary modifications for Fevers, Obesity, Gastrointestinal diseases, Diabetes Mellitus, Renal diseases, Cardiovascular diseases, Cancer and Inborn errors of metabolism.

**UNIT- IV: FOOD MICROBIOLOGY AND FOOD SAFETY**

Contamination and spoilage of plant and animal foods, food borne infection and intoxication. Safe handling of food. Methods of Food Preservation. Food Adulteration-nature of adulterants, method of evaluation of adulterants. Food safety- quality analysis, application of HACCP in food safety. Role of national and international agencies in food safety.

**UNIT- V: INSTITUTION AND ENTREPRENEURSHIP MANAGEMENT**

Principles and functions of management, tools of management –organization chart, Job Description, Job Specification and work Schedule. Personnel Management- recruitment, selection and training of employees. Financial management- Elements of cost, cost control and pricing. Labour laws related to employees – industrial dispute Act, factories Act, minimum wages Act, shops and establishments Act. : Entrepreneur - Definition - Qualities and skills - Functions of an entrepreneur - Motivational and discouraging factors of entrepreneurship. Problems and constraints faced by women entrepreneurs. Assistance by Institutions for entrepreneurs - SSI and SISI, SIDCO. ITCOT, SIPCOT. NABARD and IDBI.

**UNIT- VI: PUBLIC HEALTH NUTRITION**

Etiology, clinical features and preventive strategies for Under nutrition – PEM, anaemia, Vitamin A deficiency, Iodine deficiency disorders. Overnutrition - Obesity, Diabetes and Cardiovascular diseases. Nutrition Intervention programmes- ICDS, Mid day meal programme. Role of National and International Organizations in Health Care. Nutritional Assessment- Anthropometric, Biochemical, Clinical, Diet Survey, Biophysical Methods, Functional Indices and Vital Statistics. Nutrition education- Objectives, Principles and Methods.

**UNIT- VII: HUMAN DEVELOPMENT AND FAMILY DYNAMICS**

Pre natal development characteristics of physical, motor, social, cognitive, language and emotional development from infancy to old age. Childhood ailments, characteristics and problems of adolescents, adulthood and the aged. Family- Types of family and family structure in India. Characteristics and functions of the family. Stages and adjustments in family life cycle. Individual roles, rights and responsibilities within the family. Critical family situation. Marriage- motives of marriage, factors influencing marital adjustments. Sex education.

**UNIT – VIII: TEXTILES AND FABRICS**

Art and design in textiles – ancient and modern. Methods of printing- Hand printing- Block, Stencil, batik, tie and dye. Machine printing- Roller printing, screen printing. Dyes- classification. Fabric Construction- weaving, types of weaves. Fabric finishes- basic and special finishes. Care and maintenance of garments.

**UNIT- IX: CONSUMER AND THE MARKET**

Definition, rights and responsibilities of consumer. Types and functions of market, buying practices, buying aids- branding, labeling and packaging. Problems of the consumer. Consumer organizations, consumer redressal, laws for consumer protection, consumer education- need, objectives and methods.

**UNIT-X:RESEARCH ETHODOLOGY**

Objectives and types of research, selection of research problems. Research ethics. Research Design- types, Sampling methods, Tools of data collection, pilot study. Processing of data- coding, classification, editing. Presentation, interpretation and report writing.

**PSYCHOLOGY**  
**PG DEGREE STANDARD**

**SUBJECT CODE : 372**

**UNIT-I DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY**

Prenatal, Infancy, Childhood – Characteristics, Periods, Hazards, Developmental Tasks. Physical, Cognitive, Social, Emotional, Moral Development

Adolescences - Characteristics, Hazards, Developmental Tasks, Physical, Cognitive, Social, Emotional, Moral Development

Adulthood - Characteristics, Developmental Tasks, Vocational & Marital Adjustment, Hazards, Physical, Emotional and Social Changes.

Middle age - Characteristics, Developmental Tasks, Vocational & Marital Adjustment, Hazards, Physical, Emotional and Social Changes.

Old age - Characteristics, Developmental Tasks, Hazards, Physical, Emotional and Social Changes, Graceful Aging and Death and Adjustments.

**UNIT II : PERSONALITY : THEORIES AND APPLICATIONS**

Personality - Definition, Levels of Personality Analysis, Sources of Personality Data, Role of Personality Theory, Personality Assessments

Approaches - Psychodynamic, Dispositional, Biological, Intra-psychic, Cognitive, Experiential, Social and Cultural. Eastern Perspective – Yoga and Hindu Tradition, Zen Buddhism, Sufism and Islamic Tradition. Applications of Various approaches of Personality.

**UNIT-III – BIO PSYCHOLOGY**

Introduction to Neuron and Nervous System – Brain and its functions – Endocrine Glands – Characteristics, Major Endocrine glands, Hormone Characteristics and Functions. State of Consciousness. Physiology of Motivation and Emotions. Research Methods in Bio Psychology.

**UNIT-IV - COGNITIVE PSYCHOLOGY**

Cognitive Psychology - Nature, History, Cognitive Neuro Science and Applications – Perception - Definition, Nature & Theories. Attention – Processing Capacity in Selective Attention, Models of Selective attention. Pattern Recognition and Consciousness. Memory Structure and Processes – Types and Process of Memory, Theories of neurocognition. Mental Representation – Models, Mental Imagery - and Cognitive Psychology, Cognitive maps, Storing and Retrieval, Theories of retrieval, Forgetting, Cognitive Development - Life Span Development and Theories.

**UNIT V: ADVANCED SOCIAL PSYCHOLOGY**

Social Psychology – Definition, Perspectives, Social Perception, Social Cognition, Attitudes, Social Identity, Prejudice - Causes and Effects. Interpersonal Attraction - Close relationships, Social Influence, Pro Social Behaviour, Aggression – Nature, cause and control, Groups and Individual behaviour. Social Psychology in Action.

**UNIT VI – HEALTH PSYCHOLOGY-**

Health Psychology – Definition & Scope. Historical Perspective on health & healing. Factors influencing Health. General approaches to health – Models and theories of health, Psychological approaches to health. Health enhancing behaviour - Eating behaviour & health, Maintaining healthy weight, Healthy relationships – Sexuality, Intimacy, Communication, Anger.

Health compromising behaviour- Smoking –Tobacco and its biological & psychological effects, Tobacco related damage to health, quitting smoking and related therapies. Alcohol – biological and social effect, Use and abuse, Interventions for alcoholism. Stress and Coping – Types of stressors, Theories of stress, types of coping, stress management techniques. Cardiovascular Disease , Psychoneuroimmunology.

**UNIT-VII : PSYCHOPATHOLOGY**

Mental disorders – Models, Diagnostic classification system. Theoretical approaches of Psychopathology. Assessment – Clinical interviews, MSE, MMSE, Case history, Clinical observations. Tests- Intelligence, Neuropsychological testing, Developmental and Educational testing – Organic disorders – Disorders of childhood and adolescence, Anxiety, Trauma, Stress related and Somatoform disorders, Disorders of adult personality, gender and behaviour -Impulse control disorder, Substance use and addictive disorder, Sexual dysfunctions, Mood- Disorder, Schizophrenia and other psychotic disorder. Ethics in clinical practice.

**UNIT VIII: ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR AND HUMAN RESOURCE MANAGEMENT**

Organizational Behaviour- Definition, Nature & scope, Approaches. Perception, Attitude, Learning, Attribution, Motivation – Definition, theories and applications in organizations. Communication, Leadership and theories, Change process. Group and Teams, Conflict process, Power and politics.

Human Resource Management – Definition, Nature and Scope, Human Resource Planning, Job Analysis, Recruitment, Selection and Placement Compensation, Performance and Management, Training and Development, Grievance, Discipline and Risk Management, Recent Trends in Human Resource Practices.

**UNIT-IX: COUNSELLING AND THERAPY**

Counselling – Origin, Scope and Structure – Steps in Counselling - Factors affecting counselling process, Skills for an effective counsellor –Factors of Counsellee – Early Theories of Counselling - Contemporary Theories of Counselling, Individual Counselling - Nature, Process and Benefits, Group Counselling – Nature, Scope and Limitations – School Counselling - Nature Role of Teacher, School Counsellor, Counselling and School Curriculum, Vocational Counselling - Theories, Process, Counselling in Specific areas – Family, Marriage, Women, Weaker Section, drug addicts, Delinquents – Review of Counselling - Counselling Evaluation, Monitoring, Evaluation - Approaches, Types, Techniques.

**UNIT-X : RESEARCH METHODOLOGY**

Research - Objectives, Types, Significance, Steps in research process, Ethics in Research.

Research problem – Review of literature, Measurement, Variables and Hypothesis, Sampling techniques – Non experimental Method – Observational Research, Interviewing, Focus groups, Survey, Case study. Experimental Method – Single factor design, Factorial Design, Standardization of psychological test. Parametric and Non-Parametric statistics. Qualitative Research Methods and analysis. Reporting research in Psychology.

**SOCIOLOGY****PG DEGREE STANDARD****Subject Code: 368****UNIT-I: INTRODUCTION TO SOCIOLOGY**

*Definition and Meaning of Sociology*, Basic concepts: Society, Community, Culture, Association, Socialization, Individual and Society, Environment and Heredity, *Social Institutions*: Family, Marriage, Education, Religion, Caste, Class, and Politics.

**UNIT – II: SOCIAL PROCESSES, SOCIAL CHANGE, AND SOCIAL CONTROL**

Associative and dissociative processes, Difference between Associative and dissociative processes. Features, causes, sources and impact of social change; Advancement of technology and media for social change, Theories of social change; Meaning, purposes, types, and agencies of social control.

**UNIT-III: SOCIOLOGICAL THEORIES**

Law of Three stages; Social Statics and dynamics, Positivism, Theory of Evolution, Organic Analogy, Social Darwinism, Social facts, Suicide, Division of labour. Social action, ideal types, bureaucracy and [\*The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism\*](#), Historical materialism, Social Change, Class struggle, alienation. Social structure, Social personality, Structuration and modernisation, deconstruction.

**UNIT-IV: RURAL AND URBAN SOCIOLOGY**

**Rural: Rural - urban contrast.** Characteristics of Rural society. Agrarian class structure. Panchayatraj system. Rural development programmes. Rural industries and Rural Entrepreneurs. Skill development of rural entrepreneurs.

**Urban:** Meaning, Characteristics of urbanisation and its impact. Ecological processes. Urban sociological theories- Karl Marx, Ferdinand Tonnies, Georg Simmel, Max Weber, Robert Park, Louis Wirth and Ernest Burgess, Homer Hoyt, Harris and Ullman.

**UNIT-V: SOCIOLOGY OF SOCIALLY EXCLUDED**

Social exclusion- meaning, definition, features; Groups at the risk of being excluded; Three paradigms of social exclusion (solidarity, specialization and monopoly); Agents, forces, and Processes - globalization, international organizations, nation states, elites, excluded groups and individuals. The culture of marginalised communities - SC, ST, Nomadic Castes and Tribes and De-notified Tribes, transgender, religious minorities, differently abled, aged, HIV/AIDS. Constitutional Provisions, Implementation, and Impact on Marginalized.

## **UNIT – VI CONTRIBUTION OF INDIAN SOCIAL REFORMERS**

Contributions of Mahatma Gandhi, Bharathiar, EVR Periyar, Anne Besant, Raja Ram Mohan Rai, Jyotiba Phule, Savitri Phule, Muthulakshmi, Ambedkar, Mother Teresa.

## **UNIT-VII: CHILDREN WITH DIFFICULT CIRCUMSTANCES**

Sex preference, Female Infanticide, Girl child, Neglected, Orphan, Abandoned, Street Children, Child Abuse, Child Trafficking, Child Prostitution, Child Beggary, Child Labour, Children with Disabilities (Cwd), Child Marriage.

## **UNIT-VIII: Constitutional Privileges towards Children**

**Children Related Policies and Acts:** Constitutional Provisions for Children in India; Children in Five Year Plans; National Policy for Children (1974 and 2013); Development and Features of Legislations - Child Care and Protection in India; National policy for children – Salient features, priority areas and gaps. Current policies and trends - Child Welfare; Children Acts – JJ Act, Protection of Children, from Sexual Offences Act (POCSO), 2012, Child Labour (Abolition and Prohibition) Act 1986 , The Prohibition of Child Marriage Act 2006 – Bonded Labour (Abolition) Act 1976, and other relevant acts.

## **UNIT-IX: AFFIRMATIVE ACTIONS FOR CHILD WELFARE**

**Institutional services:-** *Short-stay homes for needy children from vulnerable sections of the society. Residential facilities for the destitute children. Foster home. Facilities/services for placement of children of unmarried mothers, Juvenile homes.*

**Non- Institutional services:-** Anganawadi, Day-care centers, Crèches, Child Guidance centers, Services through nursery/primary school, **Services for children in need of special care** - Schools for mentally retarded children. Schools for blind, deaf and dumb and physically handicapped. Adoption services for destitute children

## **UNIT-X: CHILDREN AND STAKEHOLDERS**

**Children Stakeholders:** Ministry of Women and Child Development: Roles and Functions - Central and State Level Commission for Protection of Child Rights in India; Roles and Functions National Institute of Public Cooperation and Child Development; Powers and functions of Directorate of Social Defence and District Child Protection Office; Roles and Functions of Civil Society and civil society organisations.

**CHILD DEVELOPMENT**  
**PG DEGREE STANDARD**

**SUBJECT CODE: 374**

**UNIT 1 : GROWTH AND DEVELOPMENT**

- 1.1 Definition and Distinction of growth and development
- 1.2 Principles of growth and development
- 1.3 Factors affecting growth and development
- 1.4 Domains of development and its interrelatedness
- 1.5 Heredity – Environment interaction

**UNIT 2 : THEORIES OF HUMAN BEHAVIOUR AND DEVELOPMENT**

- 2.1 Evolutionary and biological theories – Gesell's maturational developmental theory, Ethological theory, Bronfenbrenner's ecological theory, Vygotsky socio-cultural theory
- 2.2 Learning and behavioural theories – Pavlov's Classical conditioning, Skinner's operant conditioning, Watson behaviourism, Bandura's social learning theory
- 2.3 Language theories – Behaviourist perspective, Nativist perspective and Interactionist perspective
- 2.4 Cognitive theories – Piaget's Cognitive theory, Information Processing
- 2.5 Psycho-analytic theories – Freud's psycho-analytic theory, Erikson's psycho-social theory
- 2.6 Moral development theories – Piaget's moral theory, Kohlberg's moral theory
- 2.7

**UNIT 3: STAGES/PERIODS OF CHILD DEVELOPMENT**

- 3.1 Five stages of child development and its characteristics – Prenatal, Infancy and Toddlerhood, Early childhood, Late childhood and Adolescence
- 3.2 Havighurst's Developmental Tasks – Infancy to Adolescence
- 3.3 Concept and importance of developmental milestones

**UNIT 4 : PRENATAL DEVELOPMENT AND BIRTH**

- 4.1 Conception - Structure of Ovum and Sperm, process of fertilization
- 4.2 Prenatal development – the period of ovum, embryo and foetus
- 4.3 Factors influencing/debilitating prenatal development
- 4.4 Genetic counseling- Meaning and importance
- 4.5 Signs and symptoms of pregnancy
- 4.6 Prenatal diagnostic methods – amniocentesis, fetoscopy, chorionic villus sampling, ultrasound, maternal blood analysis, cordocentesis.
- 4.7 Stages of child birth and Types of delivery
- 4.8 Birth complications – Oxygen deprivation, preterm and low birth weight infants, post term infants, still birth



**UNIT 5: INFANCY AND TODDLERHOOD (BIRTH TO TWO YEARS)**

- 5.1 Neonates - appearance, adaptations/adjustments; New born reflexes, APGAR Scale
- 5.2 Physical development-body growth, brain development, motor development, perceptual development
- 5.3 Cognitive development-Sensori-motor stage
- 5.4 Language development - receptive and expressive language
- 5.5 Emotional development - development of basic emotions, recognizing and responding to the emotion of others, the emergence of complex emotions, temperament
- 5.6 Social development - Development of attachment and its four phases

**UNIT 6 : EARLY CHILDHOOD (2-6 YEARS) AND LATE CHILDHOOD (6-12 YEARS)**

- 6.1 Physical development - body growth and brain development, motor development, handedness
- 6.2 Cognitive development - The Preoperational stage and the Concrete Operational stage
- 6.3 Language development - vocabulary development, grammatical development, pragmatics, Bilingualism, Multilingualism
- 6.4 Emotional development - self understanding, changes in complex emotions, improvements in emotional self-regulation, understanding others
- 6.5 Social development - peer relations, peer groups, friendships
- 6.6 Foundations of moral development and sex differences
- 6.7 Habit formation - principles, importance and methods
- 6.8 Common behaviour problems during childhood period

**UNIT 7 : EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION (ECCE)**

- 7.1 ECCE- Definition, Concept, Significance, Objectives and Scope of ECCE
- 7.2 Current trends in ECE - Global and Indian context
- 7.3 Types of ECCE settings
- 7.4 ECCE professionals - Professionals working with children and working for children, prerequisites and characteristics of professionals
- 7.5 Play and its characteristics. Role of play in overall development of children and teacher's role.
- 7.6 Importance of Parental involvement in Early learning

**UNIT 8 : ADOLESCENCE**

- 8.1 Physical development - Puberty, Growth spurt, Primary and secondary sexual characteristics, Psychological impact of physical changes
- 8.2 Cognitive development - Formal operational thought
- 8.3 Psychological development - Self concept, Self esteem, Interest and Attitude
- 8.4 Identity paths according to James Marcia
- 8.5 Moral development - Sex differences,
- 8.6 Social development - Peer relationship and friendship, Parent adolescent relationships and conflict, Sibling relationship
- 8.7 Physiological and psychological problems and challenges, management strategies

**UNIT 9: CHILDREN WITH DIVERSE NEEDS**

- 9.1 Definition, classification (RPWD Act), causes, characteristics and remedial measures for children with special needs
- 9.2 Definition, classification and characteristics, enrichment measures for Gifted children
- 9.3 Children in difficult circumstances – Child prostitutes, trafficked children, street children, refugee children and child victims of war/natural calamities, Juvenile delinquents, Abused children
- 9.4 Gender and societal disparities – Infanticide, foeticide, girl child, children of prostitutes and AIDS affected parents

**UNIT 10 : GUIDANCE AND COUNSELLING**

- 10.1 Meaning, definition and scope and approaches of guidance and counseling
- 10.2 Physical and mental health counselling
- 10.3 Educational, vocational and career guidance
- 10.4 Child welfare and advocacy

**FOOD AND NUTRITION**  
**(PG STANDARD)**

**Subject Code: 380**

**UNIT I: HUMAN PHYSIOLOGY**

- a) **Cell and its Organelles** – structure and functions.  
**Tissues** – classification & functions.  
**Blood** – composition, functions of blood and blood cells, blood groups & blood coagulation.  
**Cardiovascular physiology** – structure and functions of heart, homeostasis of circulating body fluid, ECG, Echocardiogram, ECMO - Extracorporeal Membrane Oxygenation.
- b) **Respiratory system** – Organs, structure & functions, Exchange of gases in lungs and tissues.  
**Endocrine system** – pituitary, Thyroid, pancreas, adrenal medulla, adrenal cortex – hormones & functions.  
**Gastrointestinal physiology** – parts, functions, digestion & absorption.
- c) **Excretory system** – Kidney and nephron – structure & Functions, skin – structure & functions.  
**Reproductive system** – Male & female reproductive organs & functions, menstrual cycle. Development of foetus.
- d) **Nervous system** – Central nervous system & peripheral nervous system & functions.  
**Special senses** – Eye, Ear, Nose, Tongue – structure & functions.  
**Immune system** – Type of immunity – innate & acquired, antigen – antibody reaction, cell mediated immunity.

**UNIT II: NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY**

- a) **Carbohydrates** – classification, structure, functions, digestion & absorption. Metabolism – glycolysis, TCA, cycle, HMP shunt, Glycogenesis, glycogenolysis, Gluconeogenesis. Dietary sources, deficiency & Toxicity. Inborn errors of metabolism  
**Energy** – BMR, direct & indirect calorimetry,
- b) **Lipids** – classification, structure, characteristics, functions. Digestion, absorption & Metabolism  
**Fatty acids** – types, synthesis & catabolism.  
Dietary sources, deficiency & toxicity, Inborn errors of metabolism  
**Proteins & aminoacids** – classification, structure, functions, digestion & absorption. Synthesis of proteins and catabolic pathways. Dietary sources, deficiency & Toxicity. Inborn errors of aminoacid metabolism  
**Nucleic acids & Nucleotides** – Types, structure, functions & Metabolism.
- c) **Vitamins** – Water soluble & fat soluble vitamins – structure, functions, absorption, storage & transportation. Dietary sources, deficiency & Toxicity.  
**Minerals** – Macro & micro minerals – functions, Dietary sources, deficiency & Toxicity. Water & Electrolyte balance.  
**Fiber** – Types, Functions and Sources.
- d) **Biochemical Techniques** – Chromatography, Electrophoresis, Colorimetry, Spectrophotometry, Flame photometry. HPLC, AAS – Instrumentation, principles & applications.

Interpretation of the results of blood and urine analysis.

### **UNIT III: FOOD SAFETY OF FOOD MICROBIOLOGY**

- a) **Micro organisms important in food microbiology** – moulds, yeast, Bacteria, viruses and algae.
- b) **Contamination and spoilage of foods** – cereals & cereal products, sugar & sugar products, vegetables and fruits, meat and meat products, fish, sea foods, egg, poultry, milk & milk products.
- c) **Preservation of foods** – Principles, Methods – High temperature, Low temperature, use of chemicals, radiation. Application of ohmic heating and high pressure processing.
- d) **Food borne illness** – Bacterial and non bacterial food poisoning and infection.  
**Food safety** – food sanitation and Hygiene, Examination of water for bacteria. Type of Food hazards, HACCP Principles.

### **UNIT IV: FOOD SERVICE MANAGEMENT**

- a) **Principles of management** – Functions, tools of management – Tangible and intangible resources.
- b) **Organisation chart** - structure, function, work improvement techniques.  
**Personal management** – concept & approaches of personal management, Recruitment, orientation, training and performance appraisal.
- c) **Resource management** – classification, characteristics, factors affecting use of resources, resource conservation.
- d) **Leadership** – importance, style, skills of administrators. Communication - methods, importance and barriers to communication.

### **UNIT V: RESEARCH METHODOLOGY AND APPLIED STATISTICS**

- a) **Research** – Meaning, objectives, Types, Significance. Research Problem – Meaning, selection, Techniques involved.  
**Research Design** – Meaning & Types, Features of a good research design
- b) **Data collection** – Primary and Secondary data – collection techniques.  
**Data preparation** – Editing, coding, classification, tabulation, diagrammatic & graphical representation, Data cleaning & adjusting.
- c) **Sampling design** – pilot study, Types, Methods of survey – sample and census. Research ethics, ICMR guidelines for human subjects and animal related studies. Plagiarism check.
- d) **Descriptive statistics** – Measure of Central Tendency, Measures of dispersion.  
**Correlation** – Types, Interpretation of correlation co-efficient. Regression Analysis, Association of Attributes.  
**Probability** – Rules and application.  
**Theoretical distributions** – Normal & binomial distributions – characteristics & applications.  
**Test of significance** – Procedure, Small & Large sample tests - t-test, F-test, chi square test, ANOVA. SPSS software in data analysis.

### **UNIT VI. ADVANCED FOOD SCIENCE**

#### **a) Cereals, Pulses and Millets**

Structure, Composition, Processing and Nutritive Value

Rice and Rice Products, Starch Cookery – Dextrinisation and Gelatinisation  
Milling- Dry and Wet milling - Enrichment, Parboiling and Baking.

Wheat and /wheat Products Gluten Formation and Factors affecting gluten Formation

Pulses – milling, Soaking, Germination, Decortication, Fermentation, Pulse protein concentrates, toxic constituents in Pulses.

Millet and millet Products - cleaning & Dehusking, Milling and Sorting and parboiling, Bioavailability and toxicity

**b) Sugar and Jaggery**

Properties, Stages of Sugar Cookery, Crystallisation, Crystalline and Noncrystalline.

Palm and Sugarcane Jaggery – Economic importance and Health benefits.

**Vegetables, Fruits, Fats and oils, Nuts and oil seeds**

Composition, effect of Cooking on pigments – chlorophylls, Carotenoids, Anthocyanins, Flavanoids, Tannins and Betalains.

Processing and preservation of vegetables and fruit products -Freezing, Heat Blanching, Canning, Ascorbic acid dip, Sulphur dioxide Dip, Sugar syrup, Vacuum treatment concentration and drying. Nutritive value and Browning reactions of fruits and vegetables.

Fats and oils – role of fat in cookery, rancidity, changes of fat on heating.

Nuts and oil seeds, Nutritive value, importance, classification, toxins

**c) Selection, processing, preservation, transportation, composition, Nutritive value, changes during cooking and spoilage of**

Meat and Meat products, Eggs and Poultry, Fish and other sea foods, Milk and Milk Products

**d) Recent trends in Food Science and Technology**

Genetically Modified Foods, Biofortification, Food Packaging and Food safety, Space Foods and Nano Foods

**UNIT VII – COMMUNITY NUTRITION**

**a) Nutrition and National Development**

Meaning of Community, Family, Village and Block. Definition of Nutrition, Optimum Nutrition, Malnutrition – Under Nutrition and Over nutrition. Nutritional and National Development. Nutritional problems confronting India. Human Life cycle – RDA for Indians. Prevalence of Malnutrition in India. National and In Malnutrition in the International Organizations in Combating Malnutrition in the Community. WHO, FAO, UNICEF, ICMR, ICAR, NIN, ICDS, SNP, AMP, CFTRI, Role of PHC and ESI in health care.

**b) Assessment of Nutritional status in the community**

Direct and Indirect Methods. Anthropometry, Biochemical Assessment, Clinical Assessment, Biophysical Examination, Functional Assessment, Dietary Assessment and Vital Statistics.

**c) Nutritional Deficiency Disorders**

Protein energy Malnutrition, Nutrition and Anemia, Iodine deficiency disorders, Vitamin – A and D Deficiency disorders. Latest Immunisation Schedule.

**d) Nutrition Education**

Meaning, scope, methods, Teaching Aids used in Nutrition Education, Mass Communication Media used in Nutrition Education, Planning conducting and evaluation of Nutrition education programme.

**UNIT VIII: NUTRITION THROUGH LIFE CYCLE**

a) **Pregnancy preconceptual Nutrition** – Physiological changes, energy cont of pregnancy, problems & complications, of nutritional requirement teenage pregnancy, risk factors for poor pregnancy, nutritional problems of nutritional.

**Lactation** – Physiology of lactation, efficiency of milk products, nutritional and immunological components of breast milk, myths, special foods and nutritional requirements.

b) **Infants** – Growth and development, Nutritional requirements, feeding problems in normal and premature infants, weaning, significance, supplementary foods.

- Preschool** – Nutritional and food requirements, physiological development, neuromuscular, hematological, behavioral characteristics, Malnutrition-vitamin A, PEM, overweight problem.
- c) **School children**-growth, feeding school children, feeding problems, under weight, hyper activity, dental caries, packed lunch and nutritional requirements  
**Adolescence**- Growth and developmental changes, factors affecting menarchial age, peer group influence, psychological problems and challenges.  
**Malnutrition**- anemia, goiter, obesity and nutritional requirements, PCOD and its management.
- d) **Adult**- Nutritional requirements, problems in menopause and its management.  
**Geriatrics** - Physiological and psychological changes, eating problems, meeting nutritional requirements.

## UNIT IX THERAPEUTIC NUTRITION

### a) Introduction to Diet therapy and Therapeutic Nutrition

Diet therapy: Principles of Diet Therapy, nutritional care process, Basic concepts of diet therapy and planning a diet. Therapeutic adaptations of normal diet.

Routine Hospital Diets: clear fluid, full fluid, soft and normal diet, Pre-operative and post-operative diets.

Special feeding techniques – Parenteral and enteral feeding

Dietitian: Role of dietitians in Nutritional care, planning and diet counselling

### b) Diseases of GI Tract

Aetiology, symptoms, complications and principles of diet management in peptic ulcer, gastritis, constipation, intolerance, Inflammatory Bowel Disease, Irritable Bowel Syndrome (IBS) Gastroesophageal reflux disease (GERD).

**Fevers and infections** – Typhoid, Malaria and Tuberculosis – Causes, Symptoms, metabolic changes and dietary management in fevers and infection.

**Liver** - Nutritional care for diseases of Liver and biliary system: Jaundice, Cirrhosis of liver, Viral Hepatitis, Hepatic Encephalopathy, Role of alcohol in liver disease.

**Diseases of Gall Bladder and Pancreas** – Cholelithiasis, Cholecystitis, Cholecystectomy, Acute and chronic Pancreatitis – Aetiology, symptoms, complications and principles of diet management

### c) Diet in Diabetes Mellitus and cancer

Dietary management of Diabetes mellitus – Prevalence, Types, Etiology and Signs and Symptoms, Factors affecting normal blood Glucose levels, Impaired glucose homeostasis, Diagnostic test for diabetes, Complications of diabetes – macro-vascular and micro-vascular Management of Diabetes, Dietary management of diabetes.

Cancer – Carcinogenesis – pathogenesis and progression of cancer, Types, Symptoms, Diagnosis. Chemotherapy, Radiation and Surgery

Etiology, clinical signs and symptoms of Kidney diseases – Glomerulonephritis, Nephrotic Syndrome, Acute Renal Failure (ARF), Chronic Renal Failure (CRF), End Stage Renal Disease (ESRD) – Dialysis and kidney Transplant.

- d) **Dietary management in cardiovascular disease** – Etiology, Types, symptoms, complications, diagnostic test and principles of diet management for hyperlipidemia, Hypertension, Atherosclerosis, Ischemic Heart Disease, Congestive Cardiac Failure. Acute and Chronic heart disease.

Role of fat in development of atherosclerosis – High fibre, low fat, sodium restricted diet. Nutrient and drug interaction in cardio vascular diseases.

Diet in surgical conditions and Burns. Classification, Complication, Dietary management

**Malabsorption syndrome** – Restricted diets – Lactose, Sucrose, gluten etc

**Allergies** – Food allergy and intolerance – Mechanism, factors influencing, symptoms, tests for allergy, Nutritional care and Elimination and skin disorder

**Weight Management**

Obesity, Aetiology, assessment, types, complications and principles of diet management.

Under Weight: Aetiology, limitations, complications and principles of diet management

**UNIT X FINANCIAL AND MARKETING MANAGEMENT**

**a) Introduction to Financial and Marketing Management**

Nature, Scope and objectives – financial function – profit vs wealth maximization – Roles and responsibilities of a financial Manager / corporate financial officer – Marketing function

Classification of markets Difference between Marketing and selling – Product, Price, Place, Promotion, People, Process and physical Environment

**b) Financial Decisions**

Sources and Types of capital Cost of different types of capital – capital budgeting, cash budgets, break even analysis – Management of working capital

Roles and responsibilities of a Financial Manager, Corporate Financial Manager

**c) Capital Investment Decisions**

Planning and control of Capital Expenditure – Capital budgeting process -Cost of Capital and its application in Capital Budgeting decisions

Pricing Policies – Importance of Pricing, Factors affecting pricing, Wholesale and retail Pricing, Food and Beverage costing and Pricing

**Financial Accounting**

Simple and double entry book keeping, Management accounting, and decision making

Working capital Management – Concept – Need and Influencing factors –

Estimation - working capital – Inventories and receivables Management –

Management of cash

**d) Pricing and Branding**

Meaning – Objectives of pricing – factors influencing pricing and decisions – Impact on decision making – Procedure for price determination

**Branding**

Definition – Types – Importance – Merits and Demerits of branding Difference between branding and labelling – packaging and labelling – Types of labelling – labelling strategies

**P.G DEGREE STANDARD**

**SUBJECTCODE: 370**

**UNIT-I: SOCIAL WORK PROFESSION**

**Definition and meaning;** historical evolution of Social Work – UK, USA and India; Growth of Social Work as a Profession; Social Work concepts, methods, fields; international and national professional bodies/ forums; status and problems of the profession in India.

**Social Work ideologies:** socialism, marxism, equality, equity, social justice and humanitarianism; Indian socio-cultural and religious thought, social reforms purusharthas; Gandhian Social Work; contributions of religions-Hinduism, Buddhism, Jainism, Islam and Christianity; Rights based approach.

**Philosophy of Social Work Profession** – values, beliefs, principles and code of ethics; Social Work theories; International Social Work – basic concepts, Global Agenda and Global standards for practice; Human Rights and Social Work; Constitutional safeguards; India as a welfare state; role and contributions of voluntary organizations, INGOs, NGOs and CSOs.

**UNIT-II: FUNDAMENTALS OF SOCIOLOGY AND PSYCHOLOGY**

**Sociology:** Definition, meaning, scope and relevance to social work; basic sociological concepts: Society-meaning, definition and types, structure, features; social institutions; concept of social system and sub system, classification of social systems, culture: concept, characteristics, social stratification, social processes- social control, social change in India, social movements, crime and delinquency; social problems-poverty, inequality, casteism, causes and consequences.

**Psychology:** Definition, meaning and scope, Psychology and Social Work; lifespan, phases of human growth and development, (Erik Erikson and Freud) needs, tasks and challenges, influence of hereditary and environment; psychological processes for understanding behaviour, intelligence, sensation, emotions, learning, memory, attitudes, behaviour, perceptions and prejudices; life events and their impact on behaviour.

**UNIT-III: DIRECT METHODS OF SOCIAL WORK PRACTICE-I**

**Social Case Work:** Historical development, CW as a direct method of Social Work, definition and meaning, philosophy, values, principles, skills, components of social case work, case work relationship; empathy, skills in building relationship, transference and counter transference; difference between casework, counseling and psychotherapy for different target groups, the helping process, approaches: Skills-referrals, interview, observation, collateral contact; types of recording, application of CW in various settings; limitations of the method.

**Social Group Work:** Definition of group, types, and characteristics of groups; Historical development of GW as a direct method in Social Work, definition and meaning, purpose, objectives, values, skills, principles of GW, phases of group work process-group processes and dynamics-stages in group development, the



influence of new comers on group processes, isolation, rejection in groups, group-bond, subgroups, clique, dyad, triad, group norms, group membership, group cohesiveness, group pressure, group morale, leadership, team building, decision making, problem solving, conflict management, communication; role clarity in a group; use of sociometry; Group Work models; social goals model, remedial model, reciprocal model, Application in various settings; types of recording in Group Work.

#### **UNIT-IV: DIRECT METHODS OF SOCIAL WORK PRACTICE-II**

**Community Organisation:** Definition, philosophy, principles, goals, scope of CO; community as a social system; subsystems; types and characteristics community power structure, community dynamics, evolution of CO as a direct method in social work, community organization models: Rothman-social planning, locality development and social action; Murray Ross-general content, specific content and process objective; process and skills in community organisation.

**Social Action:** Concept, definition, aims and objectives, scope, social action as a method in social work, paradigm of five elements: causes, change agent, change target, change channels, change strategy, strategies and tactics for social action: channels topology; skills of a social activist, models and approaches to social action: Paulo Freire- Martin Luther King ,Saul Alinsky, social action movements in India- Narmada Bachao Andolan, Chipko movement, Dalit movements, women's movements, Contemporary Social Reforms movement

#### **UNIT-V: INDIRECT METHODS OF SOCIAL WORK PRACTICE-I**

**Social Work Research:** Definition, objectives, scope, characteristics and functions- scientific method, concepts, variables, types of research, research as an indirect method of social work, qualitative methods - case study, Ethnography, Grounded, Theory, Content Analysis, Narrative, SWOC; quantitative research Methods-Tools and techniques in qualitative data collection: Observation, focus group discussion, unstructured in-depth Interview; iteration, triangulation and saturation. Mixed Methods: problem formulation: formulation of hypotheses; typology of research designs; ethical issues; sampling: definition, types, techniques: probability and non-probability sampling; sampling errors; data sources; types of data-nominal, ordinal, discrete numeric, continuous, sources of data; methods, tools and techniques of data collection, classification and coding, tabulation, analysis and interpretation-research reporting.

**Statistics:** Meaning, definition, limitations and uses- frequency distribution- construction of frequency tables-diagrammatic and graphical representation; measures of central tendency - mean, median, mode, measures of dispersion- standard deviation, variance, quartile range, measures of correlation and regression; tests of significance: hypothesis testing; Type I & Type II errors, Level of confidence, degrees of freedom Chi square, 't' test, reliability and validity methods; Scales: Rating scales, Attitude scales-Likert, Thurstone, Guttman; using software for data analysis;

## **UNIT-VI: INDIRECT METHODS OF SOCIAL WORK PRACTICE-II**

**Social Work Administration:** Concept, definition, characteristics, Social work Administration as an indirect method of Social work; Organizational structure, boards and committees: executive: functions and qualities - administrative process: policy formation, planning, decision making, co-ordination, communication; Human Resource Management: selection of staff, orientation, placement, service conditions, promotions, discipline, welfare programmes for staff-financial administration: budgeting, accounting, bookkeeping and fund-raising-office administration: office management and maintenance of records-supervision, evaluation and public relations; Central Social Welfare Board, State Social Welfare Board, Nehru Yuvak Kendra, Ministry of Social Defence Department of Social Welfare; Role of Voluntary Agencies, Board, Trustee, Committees, Executives -Roles and Functions; Laws related to NGOs; Registration of organizations: Tamil Nadu Societies Registration Act 1975, Trust Act 2001, Foreign Contribution (Regulation) Act 1976, Tax Exemptions and Foreign grants; Role and contribution of international funding organizations; Project and Project Cycle Management; Project Proposal Writing, Overview of Logical Framework Analysis; Types and Steps, Format; Fund-Raising (Types, Methods, Skills); Monitoring and Evaluation of Projects.

## **UNIT-VII: SPECIALIZATION IN HEALTH CARE AND SOCIAL WORK**

**Health**-definition and concept; Healthcare approaches: patient as a person, psychosomatic approach, holistic approach. Problem assessment process: Rehabilitation, definition, types and principles, levels-prevention, promotion and tertiary; rehabilitation therapies; gender dimensions in disability, rehabilitation in various settings - UN convention on the rights of persons with disabilities; policies and programmes; Community -Based Rehabilitation.

**Community health;** definition, health indicators, disease, sickness/illness, definition of public health, changing concepts, primary healthcare: preventive, curative and social medicine. wellbeing, HDI; Communicable and non-communicable diseases: causes, prevention and treatment, Primary Health Care; Health Education; Skills of Social Worker in healthcare.

**Concept of mental health;** magnitude of mental health problems, changing trends in mental healthcare; psychiatric assessment: common mental disorders (as per ICD 10); mental health and Well Being; definition,

history and scope of psychiatric social work, changing perspectives of psychiatric social work, application of methods in psychiatric settings-theory and models; psychoanalytical, psycho social, transactional analysis, family therapy, crisis intervention, behaviour therapy, rational emotive therapy, group therapy & strengths based approach; counselling: definition, principles, goals, approaches and techniques- CBR and Community Mental Health, Mental Health Act 2018.

## **UNIT-VIII: SPECIALIZATION IN RURAL AND URBAN COMMUNITY DEVELOPMENT**

**Rural Community development:** definition, philosophy, objectives, scope; history of RCD; Rural development: need and importance, approaches, power structure, caste and untouchability, poverty and indebtedness; land reform measures, Farm laws, agricultural laborers, marginal and small farmers; water shed management;

**Development Administration:** Organization and administration of rural, tribal and urban development from block to National levels. Panchayat systems and local self-government in India; rural development programmes and policies; implementation strategies, PMERG, SUMCY, PMKVY tribal communities: Adivasis, Indigenous, aborigines; tribal social systems and structures; types, characteristics, tribal social systems and structures; belief systems, culture-indigenous vs. mainstream, Atrocities against SC/ST and Constitutional Provisions for the safeguard of SC/ST.

**Urban Community development:** definition, philosophy and objectives, history of UCD, scope; Slums: definition, causes, characteristics, functions, classification, approaches, theories and culture of slums; in and out migration, urbanization, urbanism: theories of urbanization, Unorganized/Informal sectors; urban services and urban deficiencies; 74th amendment and salient features of Nagarpalika Act; structure and functions of Urban Development Agencies: Urban Development Programmes: role of community development worker; rural, tribal and urban policies; tools and techniques for development practice; Application of social work methods in rural, tribal and urban communities, Role of CSR in Community Development.

**Disaster:** Definition, types, problems, Disaster Management and its process.

## **UNIT-IX: SPECIALIZATION IN FAMILY AND CHILD SOCIAL WORK**

**Family:** Definition, concept, characteristics, types, functions, family patterns; marriage: forms, functions, changing situations in marriage, challenges, separation and divorce; assessment of family needs; laws on family and marriage; **Gerontology and Geriatric Care:** Definition, Theories of Aging, Dimensions of Aging, disabilities; Interventions with older persons; Policies and programmes for senior citizens -NPOP and Maintenance and Welfare of Parents and Senior Citizens Act 2007, stress management of caregivers, Role of government and non-governmental services, institutional and non-institutional, hospice & palliative care.

**Youth:** Definition, demographic profile; Youth Policy-2014; needs of youth; impact of westernization, modernization, urbanization and globalization; problems of youth; programmes for rural/urban youth, career counselling, Organisations and Movements in India.

**Women:** Sex and gender, gender identity; gender stratification; sex ratio in India; feminism: concept, meaning and definition and types; empowerment: concept, definition, types; GDI, GEM; Constitutional provisions and protective

laws for women; special initiatives and programmes for women, national and state commissions; Convention on elimination of all forms of discrimination against women and girls (CEDAW) 1982, micro finance and self-help groups (SHGs), challenges of Indian women Status of Women in India, Problems of Women, Cyber Security.

**Children:** Demography; Constitutional safeguards; UNCRC, Post 2015 Development Agenda; Common Problems of Children-School Dropouts, Truancy, street children, child labour, child abuse, child trafficking, child prostitution, Child marriage, Teenage Pregnancy, Children and Gaming Addiction, Social Media and related problems, disabled children, the girl child; Child services: mechanisms, National commission for protection of child rights/ State commission for protection of child rights, District Child protection Unit; Legislations for Protection of Children-POCSO, JJ Act, Information Technology Act-2000; Approaches: Adoption – sponsorship and foster care, Institutional Care; application of Social work methods in Family and Child setting.

## **UNIT-X: SPECIALIZATION IN INDUSTRIAL RELATIONS, LABOUR WELFARE AND SOCIAL WORK**

**Industrial Relations**-Concept, characteristics, Industrial Relations at plant and shop floor level, Industrial conflicts: concepts of industrial peace; cause and consequence of industrial conflict, strikes and lock-outs; conflict resolution, mediation, conciliation: arbitration and adjudication; statutory and non-statutory machinery for prevention and settlement of disputes. Trade Unions: Trade unionism in India, role in Industrial relations.

**Labour Welfare:** Concept, definition, philosophies, need, objectives, principles, scope and limitations of labour welfare; Historical development of labour welfare in India. Statutory and Non-Statutory Welfare Provisions: Industrial Counseling-Pre-retirement, Quality of work life. Social security, social security measures; Standardization, Wage policy, Wage incentives, bonus and profit sharing. Collective Bargaining: Meaning, goal, phases, pre-requisites, principles, strategies and negotiation skills, factors influencing collective bargaining, Role of Social worker in industrial setting.

**HR System Concept and functions** - HRM, HRD & HR; evolution, Asian trends; HRD system and sub-systems; elements, goals, importance of HRD in Industry; 360 Degree feedback; leadership and leadership development; mentors & modeling; Organizational commitment CSR in HR.

**Rehabilitation Science  
(PG Standard)**

Subject Code:381

**Unit I: Introduction to Rehabilitation**

- 1.1 Concept, Nature and Meaning of Rehabilitation,
- 1.2 History of Rehabilitation,
- 1.3 Need and significance of Rehabilitation Services,
- 1.4 Issues and Challenges in Rehabilitation Services
- 1.5 Competencies, Ethics and Attitudes of Rehabilitation Professionals

**Unit II: Introduction to Disability**

- 2.1 WHO International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps
- 2.2 Classification of Disabilities based on RPwD Act, 2016
- 2.3 Influence of Labelling, Stereotypes and Stigma on Disability
- 2.4 Historical Perspectives of Disabilities
- 2.5 Models of Disability Rehabilitation Services - Institutional, Home based Integrated, Community Rehabilitation Services and Inclusion

**Unit III: Rehabilitation of Persons with Sensory Disabilities**

- 3.1 Definition, signs and symptoms, classifications, causes, Characteristics and prevention of Visual Impairment, Hearing impairment, Speech and Language Disability
- 3.2 Early Identification and Assessment of Sensory disabilities
- 3.3 Misconceptions of Sensory Disabilities
- 3.4 Interventional Services for Persons with Sensory disabilities - Therapeutic, educational, vocational and Adaptive and Assistive devices in the services of Persons with Sensory Disabilities
- 3.5 Role of Family and community involvement in Rehabilitation Services of Persons with Sensory Disabilities

**Unit IV: Rehabilitation of Persons with Locomotor Disability**

- 4.1 Definition, signs and symptoms, classifications, causes, Characteristics and prevention of Dwarfism, Leprosy Cured person , Acid Attack Victims, Cerebral Palsy, Muscular Dystrophy
- 4.2 Early Identification and Assessment of Locomotor disabilities
- 4.3 Misconceptions of Locomotor Disabilities
- 4.4 Interventional Services for Persons with Locomotor disabilities - Therapeutic, educational, vocational and Adaptive and Assistive devices in the services of Persons with Locomotor Disabilities
- 4.5 Role of Family and community involvement in Rehabilitation Services of Persons with Locomotor Disabilities

**Unit V: Rehabilitation of Persons with Chronic Neurological Disorder and blood disorders**

- 6.1 Definition, signs and symptoms, classifications, causes, Characteristics and prevention of Multiple Sclerosis, Parkinson's Disease, Haemophilia, Thalassaemia, and Sickle Cell Disease
- 6.2 Early Identification and Assessment of Chronic Neurological Disorder and blood disorders
- 6.3 Misconceptions of Chronic Neurological Disorder and blood disorders
- 6.4 Interventional Services for Persons with Chronic Neurological Disorder and blood disorders - Therapeutic, educational, vocational and Adaptive and Assistive devices in the services of Persons with Chronic Neurological Disorder and blood disorders
- 6.5 Role of Family and community involvement in Rehabilitation Services of Persons with Chronic Neurological Disorder and blood disorders

**Unit VI: Rehabilitation of Persons with Intellectual Disability and Mental Behaviour**

- 5.1 Definition, signs and symptoms, classifications, causes, Characteristics and prevention of Intellectual Disability, Mental Illness, Autism Spectrum Disorder, Specific Learning Disabilities
- 5.2 Early Identification and Assessment of Intellectual Disability and Mental Behaviour
- 5.3 Misconceptions of Intellectual Disability and Mental Behaviour
- 5.4 Interventional Services for Intellectual Disability and Mental Behaviour - Therapeutic, educational, behavioural, vocational and Adaptive and Assistive devices in the services of Persons with Intellectual Disability and Mental Behaviour
- 5.5 Role of Family and community involvement in Rehabilitation Services of Persons with Intellectual Disability and Mental Behaviour

**Unit VII: Rehabilitation of Persons with Multiple Disabilities**

- 7.1 Definition, signs and symptoms, classifications, causes, Characteristics and prevention of Multiple Disabilities
- 7.2 Early Identification and Assessment of Multiple Disabilities
- 7.3 Misconceptions of Multiple Disabilities
- 7.4 Interventional Services for Persons with Multiple Disabilities - Therapeutic, educational, vocational and Adaptive and Assistive devices in the services of Persons with Multiple Disabilities
- 7.5 Role of Family and community involvement in Rehabilitation Services of Persons with Multiple Disabilities

**Unit VIII: Rehabilitation of Persons with Behavioural Disorders**

- 8.1 Definition, signs and symptoms, classifications, causes, Characteristics and prevention of Psychosomatic disorders, Addiction, substance abuse, criminal behaviours, delinquency, personality disorders and media addiction
- 8.2 Early Identification and Assessment of Behavioural Disorders
- 8.3 Misconceptions of Behavioural Disorders
- 8.4 Interventional Services for Persons with Behavioural Disorders - Therapeutic, educational, vocational and Adaptive and Assistive devices in the services of Persons with Behavioural Disorders
- 8.5 Role of Family and community involvement in Rehabilitation Services of Persons with Behavioural Disorders

**Unit IX: Compendium of Schemes and Services in Rehabilitation**

- 9.1 Role of National Institutes and Centres in Rehabilitation Services
- 9.2 Central Public Sector Enterprises - NHFDC and ALIMCO
- 9.3 Schemes of the Department - Divyangjan : DDRS, ADIP, SIPDA, DDRCs
- 9.4 Other Schemes - Scholarship, Accessible India Campaign, Awareness Generation and Publicity Scheme, National Fund for PwDs , National Trust Schemes, Swavlamban Group Medclaim Policy for PwDs, New Initiative Schemes in progress
- 9.5 National and State Awards for Empowerment of PwDs

**Unit X: Legislations and Policies Governing the Rights of PwDs**

- 10.1 International Declarations - Universal Declaration of Human Rights (1948), World Declaration for Education for All (1990)
- 10.2 International Conventions - Convention Against Discrimination (1960), Convention on Rights of Child (1989), UNCPRD (2006).
- 10.3 International Frameworks - Salamanca Framework, (1994) Biwako Millennium Framework of Action (2002)
- 10.4 National Commissions and Policies - Kothari Commission (1964), National Education Policy (1968), National Policy on Education (1986), Revised National Policy on Education (1992), National Curricular Framework (2005), National Policy for Persons with Disabilities (2006) Universal Design for Learning
- 10.5 National Acts and Programmes (RCI Act 1992, PwD Act 1995, National Trust 1999, RPwD Act, 2016) and IEDC 1974, SSA 2000, RTE 2006, RMSA 2009, HEPSN, TEPSN (2012), IEDSS 2013, RUSA 2013, Samagraha Shiksha Abiyan 2018,

**தாள்-II**  
**பகுதி-அ**

**கட்டாய தமிழ்மொழி தகுதித்தேர்விற்கான பாடத்திட்டம்**  
**(கொள்குறி வினாவிற்கான தலைப்புகள்)**

**பத்தாம் வகுப்புதரம்**

1. பிரித்தெழுதுதல் / சேர்த்தெழுதுதல்.
2. எதிர்ச்சொல்லை எடுத்தெழுதுதல்.
3. பொருந்தாச் சொல்லைக் கண்டறிதல்.
4. பிழை திருத்தம் (i) சந்திப்பிழையை நீக்குதல் (ii) மரபுப் பிழைகள், வழுவச் சொற்களை நீக்குதல் / பிறமொழிச் சொற்களை நீக்குதல்.
5. ஆங்கிலச் சொல்லுக்கு நேரான தமிழ்ச் சொல்லை அறிதல்.
6. ஒலி மற்றும் பொருள் வேறுபாடறிந்து சரியான பொருளையறிதல்.
7. ஒரு பொருள் தரும் பல சொற்கள்.
8. வேர்ச்சொல்லைத் தேர்வு செய்தல்.
9. வேர்ச்சொல்லைக் கொடுத்து / வினைமுற்று, வினையெச்சம், வினையாலணையும் பெயர், தொழிற்பெயரை, உருவாக்கல்.
10. அகர வரிசைப்படி சொற்களை சீர் செய்தல்.
11. சொற்களை ஒழுங்குப்படுத்தி சொற்றொடராக்குதல்.
12. இருவினைகளின் பொருள் வேறுபாடு அறிதல்.  
(எ.கா.) குவிந்து-குவித்து
13. விடைக்கேற்ற வினாவைத் தேர்ந்தெடுத்தல்.
14. எவ்வகை வாக்கியம் என க்கண்டெழுதுதல் - தன்வினை, பிறவினை, செய்வினை, செயப்பாட்டு வினை வாக்கியங்களைக் கண்டெழுதுதல்.
15. உவமையால் விளக்கப்பெறும் பொருத்தமான பொருளைத் தேர்ந்தெழுதுதல்
16. அலுவல்சார்ந்த சொற்கள் (கலைச்சொல்)
17. விடைவகைகள்.
18. பிறமொழிச் சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொற்களைக் கண்டறிதல்  
(எ.கா.) கோல்டுபிஸ்கட் - தங்கக்கட்டி.
19. ஊர்ப் பெயர்களின் மருஉவை எழுதுக (எ.கா.) தஞ்சாவூர் - தஞ்சை
20. நிறுத்தற்குறிகளை அறிதல்.



21. பேச்சு வழக்கு, எழுத்து வழக்கு (வாரான் - வருகிறான்).
22. சொற்களை இணைத்து புதிய சொல் உருவாக்கல்.
23. பொருத்தமான காலம் அமைத்தல்  
(இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம்).
24. சரியான வினாச் சொல்லைத் தேர்ந்தெடு.
25. சரியான இணைப்புச் சொல்  
(எனவே, ஏனெனில், ஆகையால், அதனால், அதுபோல).
26. அடைப்புக்குள் உள்ள சொல்லைத் தகுந்த இடத்தில் சேர்க்க.
27. இருபொருள் தருக.
28. குறில் - நெடில் மாற்றம், பொருள் வேறுபாடு.
29. கூற்று, காரணம் - சரியா? தவறா?
30. கலைச்சொற்களை அறிதல் :-  
எ.கா. - Artificial Intelligence - செயற்கை நுண்ணறிவு  
Super Computer - மீத்திறன் கணினி
31. பொருத்தமான பொருளைத் தெரிவு செய்தல்
32. சொற்களின் கூட்டுப் பெயர்கள் (எ.கா.) புல் - புற்கள்
33. சரியான தொடரைத் தேர்ந்தெடுத்தல்
34. பிழை திருத்துதல் (ஒரு-ஓர்)
35. சொல் - பொருள் - பொருத்துக
36. ஒருமை-பன்மை பிழை
37. பத்தியிலிருந்து வினாவிற்கான சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு.

**தாள்-II****பகுதி ஆ****SYLLABUS FOR WRITTEN EXAMINATION**  
**GENERAL STUDIES (DEGREE STANDARD)****CODE NO.003****UNIT-I: GENERAL SCIENCE**

- (i) Scientific Knowledge and Scientific Temper - Power of Reasoning - Rote Learning vs Conceptual Learning - Science as a tool to understand the past, present and future.
- (ii) Nature of Universe - General Scientific Laws – Mechanics - Properties of Matter, Force, Motion and Energy - Everyday application of the Basic Principles of Mechanics, Electricity and Magnetism, Light, Sound, Heat, Nuclear Physics, Laser, Electronics and Communications.
- (iii) Elements and Compounds, Acids, Bases, Salts, Petroleum Products, Fertilisers, Pesticides.
- (iv) Main concepts of Life Science, Classification of Living Organisms, Evolution, Genetics, Physiology, Nutrition, Health and Hygiene, Human Diseases.
- (v) Environment and Ecology.

**UNIT-II: CURRENT EVENTS**

- (i) History-Latest diary of events-National symbols-Profile of States-Eminent personalities and places in news-Sports-Books and authors.
- (ii) Polity – Political parties and political system in India-Public awareness and General administration- Welfare oriented Government schemes and their utility, Problems in Public Delivery Systems.
- (iii) Geography-Geographical landmarks.
- (iv) Economics-Current socio-economic issues.
- (v) Science-Latest inventions in Science and Technology.
- (vi) Prominent Personalities in various spheres – Arts, Science, Literature and Philosophy.

**UNIT-III: GEOGRAPHY OF INDIA**

- (i) Location – Physical features - Monsoon, Rainfall, Weather and Climate- Water Resources - Rivers in India-Soil, Minerals and Natural Resources- Forest and Wildlife - Agricultural pattern.
- (ii) Transport -Communication.
- (iii) Social Geography – Population density and distribution- Racial, Linguistic Groups and Major Tribes.
- (iv) Natural calamity – Disaster Management – Environmental pollution: Reasons and preventive measures – Climate change – Green energy.

**UNIT-IV: HISTORY AND CULTURE OF INDIA**

- (i) Indus Valley Civilization - Guptas, Delhi Sultans, Mughals and Marathas- Age of Vijayanagaram and Bahmani Kingdoms-South Indian History.
- (ii) Change and Continuity in the Socio-Cultural History of India.
- (iii) Characteristics of Indian Culture, Unity in Diversity –Race, Language, Custom.
- (iv) India as a Secular State, Social Harmony.

**UNIT-V: INDIAN POLITY**

- (i) Constitution of India-Preamble to the Constitution- Salient features of the Constitution- Union, State and Union Territory.
- (ii) Citizenship, Fundamental Rights, Fundamental Duties, Directive Principles of State Policy.
- (iii) Union Executive, Union Legislature – State Executive, State Legislature – Local Governments, Panchayat Raj.
- (iv) Spirit of Federalism: Centre-State Relationships.
- (v) Election - Judiciary in India – Rule of Law.
- (vi) Corruption in Public Life– Anti-corruption measures – Lokpal and LokAyukta - Right to Information- Empowerment of Women-Consumer Protection Forums, Human Rights Charter.

### **UNIT-VI: INDIAN ECONOMY**

- (i) Nature of Indian Economy –Fiveyear plan models-an assessment – Planning Commission andNitiAyog.
- (ii) Sources of revenue – Reserve Bank of India – Fiscal Policy and Monetary Policy - Finance Commission–Resource sharing between Union and State Governments - Goods and Services Tax.
- (iii) Structure of Indian Economy and Employment Generation, Land Reforms and Agriculture-Application of Science and Technology in Agriculture-Industrial growth-Rural Welfare Oriented Programmes – Social Problems – Population, Education, Health, Employment, Poverty.

### **UNIT-VII: INDIAN NATIONAL MOVEMENT**

- (i) National Renaissance –Early uprising against British rule - Indian National Congress - Emergence of leaders –B.R.Ambedkar, Bhagat Singh, Bharathiar, V.O.ChidambaranarJawaharlal Nehru,Kamarajar, Mahatma Gandhi, MaulanaAbulKalam Azad,ThanthaiPeriyar, Rajaji, Subash Chandra Bose, Rabindranath Tagoreand others.
- (ii) Different modes of Agitation: Growth of Satyagraha and Militant Movements.
- (iii) Communalism and Partition.

### **UNIT-VIII: History, Culture, Heritage and Socio-Political Movements in Tamil Nadu**

- (i) History of Tamil Society, related Archaeological discoveries,Tamil Literature from Sangam Age till contemporary times.
- (ii) Thirukkural :
  - (a) Significance as a Secular Literature
  - (b) Relevance to Everyday Life
  - (c) Impact of Thirukkural on Humanity
  - (d) Thirukkural and Universal Values - Equality, Humanism, etc
  - (e) Relevance to Socio-Politico-Economic affairs
  - (f) Philosophical content in Thirukkural
- (iii) Role of Tamil Nadu in freedom struggle - Early agitations against British Rule - Role of women in freedom struggle.
- (iv) Evolution of 19<sup>th</sup>and 20<sup>th</sup>Century Socio-Political Movements in Tamil Nadu - Justice Party, Growth of Rationalism - Self Respect Movement, Dravidian MovementandPrinciples underlying both these Movements, Contributions of ThanthaiPeriyar and Perarignar Anna.

**UNIT-IX: Development Administration in Tamil Nadu**

- (i) Human Development Indicators in Tamil Nadu and a comparative assessment across the Country – Impact of Social Reform Movements in the Socio-Economic Development of Tamil Nadu.
- (ii) Political parties and Welfare schemes for various sections of people – Rationale behind Reservation Policy and access to Social Resources - Economic trends in Tamil Nadu – Role and impact of social welfare schemes in the Socio-Economic Development of Tamil Nadu.
- (iii) Social Justice and Social Harmony as the Cornerstones of Socio-Economic Development.
- (iv) Education and Health Systems in Tamil Nadu.
- (v) Geography of Tamil Nadu and its impact on Economic growth.
- (vi) Achievements of Tamil Nadu in various fields.
- (vii) e-Governance in Tamil Nadu.

**UNIT-X: APTITUDE AND MENTAL ABILITY**

- (i) Simplification – Percentage - Highest Common Factor (HCF) - Lowest Common Multiple (LCM).
- (ii) Ratio and Proportion.
- (iii) Simple interest - Compound interest - Area - Volume - Time and Work.
- (iv) Logical Reasoning - Puzzles-Dice - Visual Reasoning - Alpha numeric Reasoning – Number Series.

Sl. No.	Degree considered as Equivalent to the Qualification prescribed in the Rule	G.O.
1.	M.Sc., Human Nutrition and Nutraceuticals Madurai Kamaraj University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
2.	M.Sc., Food Processing quality control Madurai Kamaraj University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
3.	M.Sc., (Home Science) Food Service Management and Dietetics. Madurai Kamaraj University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
4.	M.Sc., Nutrition and Dietetics and Hospitality Management, Madurai Kamaraj University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
5.	M.Sc., Clinical Nutrition and Dietetics, Sri Ramachandra University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
6.	M.Sc., Counselling Psychology, Avinashilingam Institute of Home Science and Higher Education for women Deemed University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
7.	M.Sc., Food Science and Nutrition, Avinashilingam Institute of Home Science and Higher Education for women Deemed University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
8.	M.Sc., Family and Community Science (Faculty of Home Science) Avinashilingam Institute of Home Science and Higher Education for women Deemed University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
9.	M.Sc., Family Resource Management, Avinashilingam Institute of Home Science and Higher Education for women Deemed University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
10.	M.Sc., Extension Education, Avinashilingam Institute of Home Science and Higher Education for women Deemed University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
11.	M.Sc., Human Development, Avinashilingam Institute of Home Science and Higher Education for women Deemed University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
12.	M.Sc., Human Development (Faculty of Home Science) Avinashilingam Institute of Home Science and Higher Education for women Deemed University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
13.	M.Sc., Food Service Management and Dietetics, Avinashilingam Institute of Home Science and Higher Education for women Deemed University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015

14.	M.Sc., Dietetics and Food Management, Manonmaniam Sundaranar University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
15.	M.Sc., INSL Food Service Management, Manonmaniam Sundaranar University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
16.	M.Sc., Institutional Food Service Management, Manonmaniam Sundaranar University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
17.	M.Sc., Extension and Community Science Development, Gandhigram University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
18.	M.Sc., Food Science and Nutrition, Gandhigram University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
19.	M.Sc., Home Science and Extension, Gandhigram University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
20.	M.Sc., Home Science Extension for Rural Development, Gandhigram University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
21.	M.Sc., Home Science with Food Science and Nutrition, Gandhigram University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
22.	M.Sc., Food Service and Nutrition, Tamil Nadu Agricultural University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
23.	M.Sc., Home Science with Food Science and Nutrition, Kerala Agricultural University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
24.	M.Sc., Food Service Management and Dietetics, Bharathidasan University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
25.	M.Sc., Food Service Management and Dietetics, Pondicherry University	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
26.	M.Sc., Counselling and Guidance advanced organizational Behaviour, University of Madras	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
27.	M.Sc., Family Resource Management University of Madras	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
28.	M.Sc., Food Technology Management University of Madras	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
29.	M.Sc., Home Science Child Development Family relationship, University of Madras	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015

30.	M.Sc., Human Development & Family Studies, University of Madras	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
31.	M.Sc., Human Resources Development Psychology, University of Madras	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
32.	M.Sc., Medical Sociology, University of Madras	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
33.	M.Sc., Food Service Management and Dietetics, University of Madras	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
34.	M.Sc., Home Science Food Service Management Dietetics, University of Madras	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
35.	M.Sc., Home Science Human Development and Family Dynamics, University of Madras	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
36.	M.Sc., Home Science with Food Science and Nutrition, University of Agricultural Sciences, Karnataka University, Dharmad.	G.O. (Ms) No.51, Social Welfare and Nutritious Meal Programme (SW1) Department, dated 14.07.2015
37.	M.Sc., (Counselling Psychology) awarded by University of Madras is equivalent to M.A Psychology.	G.O(Ms)No.123, Higher Education (K2) Department, dated 25.06.2018
38.	M.Sc., (Counselling Psychology) (5 years integrated) awarded by Manonmaniam Sundaranar University is equivalent to M.A Psychology.	G.O(Ms)No.123, Higher Education (K2) Department, dated 25.06.2018
39.	M.Sc., Counselling and Guidance / Advanced Organisational Behaviour) awarded by University of Madras is equivalent to M.A Psychology.	G.O(Ms)No.123, Higher Education (K2) Department, dated 25.06.2018
40.	M.Sc., Applied Psychology awarded by Bharathiyar University is equivalent to M.A Psychology.	G.O(Ms)No.123, Higher Education (K2) Department, dated 25.06.2018
41.	M.A., Applied Psychology counselling & Guidance awarded by Avinashilingam Institute of Home Science and Higher Education for women Deemed University Coimbatore, is equivalent to P.G Degree in Psychology	G.O(1D)No.268, Higher Education (H1) Department, dated 20.09.2012
42.	M.Sc., Applied Psychology awarded by University of Madras is equivalent to P.G Degree in Psychology	G.O(1D)No.268, Higher Education (H1) Department, dated 20.09.2012
43.	M.A., Applied Psychology and M.Sc Applied Psychology awarded by Annamalai University are equivalent to PG Degree in Psychology.	G.O(1D)No.268, Higher Education (H1) Department, dated 20.09.2012



44.	M.Sc. (Applied Psychology) degree offered by Periyar University is equivalent to M.A./M.Sc. Psychology degree	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
45.	M.Sc. Applied Psychology degree offered by Pondicherry University is equivalent to M.A Psychology degree.	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
46.	M.Sc (Family Resource Management) awarded by Queen Mary's College (Autonomous) affiliated to University of Madras is equivalent to M.Sc (Home Science)	G.O(Ms)No.55, Higher Education (K2) Department, dated 15.03.2018
47.	M.Sc (Human Development and Family Studies) offered by Justice Basheer Ahmed Sayeed College for Women (Autonomous) affiliated to University of Madras is equivalent to M.Sc (Home Science)	G.O(Ms)No.55, Higher Education (K2) Department, dated 15.03.2018
48.	M.Sc (Foods & Nutrition) offered by D.K.M College for Women, Vellore (Autonomous) affiliated to Thiruvalluvar University is equivalent to M.Sc Home Science (Foods & Nutrition)	G.O(Ms)No.55, Higher Education (K2) Department, dated 15.03.2018
49.	M.Sc Foods & Nutrition offered by D.K.M College for Women, affiliated to Thiruvalluvar University is equivalent to M.Sc Home Science (Foods & Nutrition)	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
50.	M.Sc., Food Science and Nutrition Degree awarded by Periyar University is equivalent to M.Sc., Home Science	G.O(Ms)No.232, Higher Education (K2) Department, dated 18.11.2016
51.	M.Sc. Food Services Management and Dietetics degree offered by Avinashilingam Institute for Home Science and Higher Education for Women (Deemed to be University) is equivalent to M.Sc.Home Science - Foods and Nutrition degree	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
52.	M.Sc. Food Services Management and Dietetics degree offered by Bharathidasan University is equivalent to M.Sc.Home Science – Food and Nutrition degree.	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
53.	M.Sc Clinical Nutrition and Dietetics degree offered by Periyar University is equivalent to M.Sc. Home Science - Foods and Nutrition degree	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
54.	M.Sc Human Nutrition and Nutraceuticals degree offered by Fatima College (Autonomous) affiliated to Madurai Kamaraj University is equivalent to M.Sc. Home Science - Foods and Nutrition degree.	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
55.	M.Sc Food Science, Technology and Nutrition degree offered by Periyar University is equivalent to M.Sc. Food Science and Nutrition degree.	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019

56.	M.Sc. Food Science & Nutrition degree offered by Avinashilingam Institute for Home Science and Higher Education for women (Deemed to be University) is equivalent to M.Sc.Home Science – Food and Nutrition degree.	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
57.	M.Sc. Family and Community Science degree offered by Avinashilingam Institute for Home Science and Higher Education for women (Deemed to be University) is equivalent to M.Sc. Home Science degree.	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
58.	M.Sc., Food Science and Nutrition Degree awarded by Periyar University is equivalent to M.Sc., Home Science	G.O(Ms)No.232, Higher Education (K2) Department, dated 18.11.2016
59.	M.Sc. Home Management degree offered by Queen Mary's College, Chennai affiliated to University of Madras is equivalent to M.Sc. Home Science.	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
60.	M.Sc Nutrition and Dietetics degree offered by Jamal Mohamed College affiliated to Bharadhasan University is equivalent to M.Sc Home Science - Foods and Nutrition degree	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
61.	M.Sc Food Service Management and Dietetics degree offered by Thassim Beevi Adul Kadar College for Women affiliated to Madurai Kamaraj University is equivalent to M.Sc Home Science – Foods and Nutrition degree.	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
62.	M.Sc. Nutrition and Dietetics degree offered by Periyar University is equivalent to M.Sc. Home Science - Foods and Nutrition degree.	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
63.	M.Sc Food Service Management and Dietetics degree offered by Mother Teresa Women's University is equivalent to M.Sc Home Science – Foods Nutrition degree.	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
64.	M.Sc. Textiles and Clothing degree offered by Mother Teresa Women's University is equivalent to M.Sc. Home Science.	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
65.	M.Sc Fashion Designing and Garment Construction degree offered by Mother Teresa Women's University is equivalent to M.Sc Home Science	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
66.	M.Sc Foods and Nutrition Construction degree offered by Mother Teresa Women's University is equivalent to M.Sc Home Science- Foods and Nutrition degree	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
67.	M.Sc Dietetics and Food Service Management degree offered by Indra Gandhi National Open University, New Delhi is equivalent to M.Sc Home Science- Foods and Nutrition degree.	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
68.	M.Sc Nutrition and Dietics degree offered by Mother Teresa Women's University is equivalent to M.Sc Home Science – Foods and Nutrition degree	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019
69.	M.Sc Food and Nutrition degree offered by Periyar University is equivalent to M.Sc Home Science – Foods and Nutrition degree.	G.O(MS) No.266,Higher Education (K2) Department dated 29.11.2019

70.	M.Sc. Food Service Management and Dietetics offered by Women's Christian College affiliated to University of Madras is equivalent to M.Sc. Home Science – Food & Nutrition.	G.O(MS) No.185, Higher Education (K2) Department dated 15.12.2020
71.	M.Sc. Institutional Food Service Management offered by Holy Cross College affiliated to Manonmaniam Sundaranar University is equivalent to M.Sc. Home Science- Food and Nutrition.	G.O(MS) No.185, Higher Education (K2) Department dated 15.12.2020
72.	M.Sc Textiles and Apparel Design offered by Periyar University is equivalent to M.Sc. Home Science.	G.O(MS) No.185, Higher Education (K2) Department dated 15.12.2020
73.	M.A (Child care and Education) awarded by Alagappa University is equivalent to M.A Child Development	G.O.Ms.No.67, Social Welfare and Nutritious Meal programme (SW-1) Department, dated 30.08.2016
74.	திருச்சிராப்பள்ளி பிஷப் ஈபர் கல்லூரியால் வழங்கப்படும் முதுநிலை சமூகப் பணி பட்ட மேற்படிப்பை (Master of Social Work) அதே கல்லூரியால் வழங்கப்பெற்ற முதுநிலை (சமூகப்பணி) பட்ட மேற்படிப்பிற்கு (M.A. Social Work) இணையானது.	அரசாணை நிலை எண்.2, பணியாளர் மற்றும் நிர்வாகச் சீர்திருத்தத் (ஆர்) துறை, நாள் 03.01.2000.

**ANNEXURE –III****List of Documents to be uploaded (Not less than 200KB in PDF)(single or multiple page in 200 KB in PDF)**

1.	SSLC Mark Sheet
2.	HSC Mark Sheet or its equivalent
3.	Educational Qualification: Diploma Certificate/ U.G. Degree Certificate /P.G. Degree Certificate (or) IPG Degree Certificate / Consolidated Mark Sheet
4.	G.O. for Equivalence of qualification to the prescribed qualification (if applicable)
5.	PSTM Certificate up to prescribed entire qualification (if applicable)
6.	Community Certificate
7.	Differently Abled Certificate obtained from the Medical Board /Differently Abled Book (if applicable)
8.	Certificate regarding physical limitation in an examinee to write (if applicable)
9.	Destitute Widow Certificate (if applicable)
10.	Ex-Servicemen Certificate (if applicable)
11.	Transgender ID Card with Gender (if applicable)
12.	Gazetted copy for name change (if applicable)
13.	No Objection Certificate (if applicable)
14.	Documents / Court Orders proving Acquittal / Conviction or FIR in case of pending cases for Criminal cases registered (if applicable)
15.	Other Documents (if any)

**For further details refer para 2W of “Instructions to Applicants”**

APPENDIXCertificate regarding physical limitation in an examinee to write

This is to certify that, I have examined Mr/Ms/Mrs \_\_\_\_\_ (name of the candidate with disability) a person with \_\_\_\_\_ (nature and percentage of disability as mentioned in the certificate of disability), S/O/D/o \_\_\_\_\_ a resident of \_\_\_\_\_ (Village / District / State) and to state that He / She has physical limitation which hampers his/her writing capabilities owing to his/her disability.

Due to the above mentioned disability following concession may be given:-

1. Exemption from Tamil/Second language
  2. Extra \_\_\_\_\_ hours for writing theory exam.
  3. Allocation of a scribe.
  4. Over looking spelling mistakes and grammatical errors.
  5. Using calculator / assistive devices.
  6. \_\_\_\_\_ (any other assistive devices or concessions).
- \*strike out the not applicable.

Signature  
(Chief Medical Officer/Civil Surgeon/Medical Superintendent/signature of the notified medical authority of a Government health care institution)

Name & Designation  
Name of the Government Hospital/ Health Care Centre/The notified medical authority

Place:

Date:

Signature / Thumb impression  
of the Differently abled person

(Photo of the Differently Abled Person and Stamp to be fixed here)

Note:

Certificate should be given by a specialist of the relevant stream/ disability (eg, Visual impairment - Ophthalmologist, Locomotor disability - Orthopedic specialist/ PMR .etc)



**சுருக்கம்**

தெரிவுகள் - தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து தெரிவு முகமைகளால் நடத்தப்படும் போட்டித் தேர்வுகளில் தமிழ் மொழித் தகுதித் தேர்வினை எழுதுவதிலிருந்து மாற்றுத்திறனாளி தேர்வர்களுக்கு விலக்களித்தல் - ஆணைகள் வெளியிடப்படுகின்றன.

**மனிதவள மேலாண்மை (எம்)த் துறை**

அரசாணை (நிலை) எண்.49

நாள்: 23.05.2022

சுபகிருது வருடம், வைகாசி - 09,

திருவள்ளூர் ஆண்டு 2053

படிக்கப்பட்டது:

1. அரசாணை (நிலை) எண்.133, மனிதவள மேலாண்மை (எம்) துறை, நாள் 01.12.2021.
2. செவித்திறன் குறைபாடு உள்ளவர்களின் பெற்றோர் சங்கத்தின் செயலாளரின், 01.03.2022-ம் நாள்ிட்ட மனு
3. செயலாளர், தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம், கடித எண்.5476/RND-E/2018, நாள் 05.05.2022

\*\*\*\*\*

**ஆணை :**

மேலே படிக்கப்பட்ட அரசாணை (நிலை) எண்.133, மனிதவள மேலாண்மை (எம்) துறை, நாள் 01.12.2021-ல் அரசுத் துறைகளில் உள்ள பணியிடங்கள் அனைத்திலும் தமிழக இளைஞர்கள் பெருமளவில் நியமனம் பெற ஏதுவாக, மாநிலத்தின் தெரிவு முகமைகளால் நடத்தப்படும் அனைத்துப் போட்டித் தேர்வுகளிலும் தமிழ்மொழித் தகுதித்தாள் கட்டாயமாக்கப்பட்டு ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டன. அவ்வரசாணைக்கிணங்க, தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம், போட்டித் தேர்வுகளில் தமிழ் மொழித் தாளினை கட்டாயத்தாளாக இணைத்து, அதற்கேற்ப அறிவிக்கைகளை வெளியிட்டு தெரிவு நடவடிக்கையினை மேற்கொண்டுவருகிறது.

2. மேலே இரண்டாவதாகப் படிக்கப்பட்ட, செவித்திறன் குறைபாடு உள்ளவர்களின் பெற்றோர் சங்கத்தின் மனுவில், காது கேளாத மற்றும் வாய்பேச

(கு.பி.பா.)

/2/

இயலாத மாற்றுத்திறனாளிகள், இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மொழிகளைக் கற்க சிரமப்படுவார்கள் என்றும், இம்மாணவ மாணவியர்கள் சிலர் முன்பருவள்ளி முதல் பட்டப்படிப்பு வரை முழுமையாக ஆங்கில வழிக் கல்வியில் மட்டுமே கல்வி கற்றிருப்பார்கள் எனத் தெரிவித்து தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தால் நடத்தப்படுகின்ற தொகுதி-IV பதவிகளுக்கான போட்டித் தேர்வில் இத்தேர்வர்களுக்கு தமிழ் மொழித் தகுதித் தேர்வு எழுதுவதிலிருந்து விலக்களித்து அவர்களுக்கென தனியாக பொது ஆங்கில தாளினை நடத்த கோரியுள்ளனர்.

3. மேற்காணும் கோரிக்கை குறித்து மாற்றுத்திறனாளிகள் நலத்துறையுடன் கலந்தாலோசிக்கப்பட்டது. மேலும், இது குறித்து மேலே மூன்றாவதாகப் படிக்கப்பட்ட கடிதத்தில் தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையச் செயலாளர் வழங்கியுள்ள குறிப்புரையினை ஏற்று, அரசாணை (நிலை) எண்.133, மனிதவள மேலாண்மை (எம்) துறை, நாள் 01.12.2021-ல் ஆணையிடப்பட்டுள்ள கட்டாய தமிழ்மொழி தகுதித் தேர்வினை எழுதுவதற்கு மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு விலக்களித்து அரசு பின்வருமாறு ஆணையிடுகிறது:-

- (அ) தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தால், நடத்தப்படும் தொகுதி - I, II, II-A போன்ற இரண்டு நிலைகளைக் கொண்ட தேர்வுகளில், முதன்மை எழுத்துத்தேர்வில் (Main Written exam) கட்டாய தமிழ்மொழித்தாளானது தகுதி தேர்வாக (Tamil eligibility Test) நடத்தப்படுகிறது. இதுபோன்ற தேர்வுகளில் கட்டாயத் தமிழ்மொழி தகுதித் தாளினை எழுதுவதிலிருந்து மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு விலக்களிக்கப்படுகிறது.
- (ஆ) தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தால், நடத்தப்படும் தொகுதி-III, IV, VII-B, VIII, போன்ற ஒரே நிலை கொண்ட தேர்வுகளில் தமிழ் மொழித்தாளானது, தகுதி மற்றும் மதிப்பீட்டுத் தேர்வாக (Tamil Eligibility-cum-Scoring Test) நடத்தப்படுகிறது. இத்தேர்வுகளில், Board / University-ல் ஆங்கில மொழிப் பாடம் மட்டுமே படித்த மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு, தமிழ் மொழித்தாள் எழுதுவதிலிருந்து விலக்களிக்கப்படுகிறது. அதற்குபதில், ranking மதிப்பீடு செய்வதற்காக, அவர்களுக்கென்று தனியாக பொது ஆங்கிலத்தேர்வு (SSLC standard-ல்) நடத்தப்படும். (இத்தேர்வுகளில் மொழி பெயர்ப்புப்பகுதி இடம் பெறாது).
- (இ) அரசாணை (நிலை) எண்.133, மனிதவள மேலாண்மை (எம்) துறை, நாள் 01.12.2021-ல் ஆணையிடப்பட்டுள்ள கட்டாய தமிழ் மொழித் தாளிலிருந்து மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான விலக்கு, தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மட்டுமல்லாமல், மாநிலத்தின் மற்ற தெரிவு முகமைகளால் நடத்தப்படும் அனைத்து போட்டித் தேர்வுகளுக்கும் மற்றும் நியமன அலுவலர்களால் தேவைப்படும் நேர்வுகளில் நடத்தப்படும் எழுத்துத் தேர்வுகளுக்கும் பொருந்தும்.
- (ஈ) இவ்வாறான விலக்கு, அரசாணை (நிலை) எண்.62, பள்ளிக் கல்வித்துறை, நாள் 25.03.2022ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மாற்றுத் திறனாளிகளுக்குப்

பொருந்தும். மேற்காண் அரசாணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மாற்றுத்திறனாளிகளின் தொடர்பான விவரப் பட்டியல் கீழ்க்கண்டவாறு:-

(1)	உடல்குறைபாடு - உடல் இயக்கக் குறைபாடு	Physical disability - Locomotor disability, Leprosy cured, Cerebral palsy, Dwarfism, Muscular Dystrophy, Acid Attack victims.
(2)	உடல் குறைபாடு - பார்வைக் குறைபாடு	Physical disability - Visual Impairment - Blindness, Low Vision
(3)	உடல் குறைபாடு - செவித்திறன் குறைபாடு	Physical disability - Hearing Impairment - Deafness, Hard of hearing
(4)	உடல் குறைபாடு - பேச்சு மற்றும் மொழித்திறன் குறைபாடு	Physical disability - Speech and Language disability
(5)	அறிவுசார் குறைபாடு	Intellectual disability, Specific Learning disability (Dyslexia, Dysgraphia, Dyscalculia, Dysprasia), Developmental Aphasia, Autism Spectrum Disorder
(6)	மன நலம் சார்ந்த குறைபாடு - மனநலம் பாதிப்பு	Mental Behaviour - Mental illness
(7)	நாள் பட்ட நரம்பியல் குறைபாடுகள்	Disability caused due to Chronic Neurological conditions, Multiple Sclerosis, Parkinson's disease, Haemophilia, Thalassemia, Sickle Cell disease
(8)	பன்முகக் குறைபாடுகள் (பார்வையின்மையோடு செவித்திறன் குறைபாடு உட்பட)	Multiple Disabilities including deaf, blindness

இவ்விலக்கு 40 சதவீதத்திற்கும் குறைவான குறைபாடுகளைக் கொண்ட மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கும் பொருந்தும்.

(உ) இவ்விலக்கினை பெறவிரும்பும் மாற்றுத்திறனாளிகள் உரிய மாற்றுத்திறனாளி சான்றிதழ் (Disability Certificate) சமர்ப்பித்தல் வேண்டும்.

(ஆளுநரின் ஆணைப்படி)

மைதிலி கே.ராஜேந்திரன்  
அரசு செயலாளர்

**பெறுநர்**

செயலாளர், தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம், சென்னை - 600 003.

அரசுக் கூடுதல் தலைமைச் செயலாளர், உள், மதுவிலக்கு மற்றும்

ஆயத்தீர்வை துறை, சென்னை - 600 009.

(கு.பி.பா.)



## பிற்சேர்க்கை-IV

CERTIFICATE OF PHYSICAL FITNESS BY

A SINGLE MEDICAL OFFICER  
THE CIVIL MEDICAL BOARD

Signature of Candidate\_\_\_\_\_

I/We do hereby certify that I/We have examined (full name)Thiru / Thirumathi / Selvan / Selvi \_\_\_\_\_ a Candidate \_\_\_\_\_ for employment under the Government as \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ Office \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ Department and whose signature is given above and cannot discover that he/she has any disease, communicable or otherwise, constitutional affliction or bodily infirmity/except that his/her weight is in excess of/below the standard prescribed, or except

I/We do not consider this a disqualification of the employment he/she seeks.

His/Her age is according to his / her own statement \_\_\_\_\_ years and by appearance about \_\_\_ / \_\_\_ years.

I/We also certify that he/she has marks of Small Pox/ Vaccination.

	On full Inspiration
Chest measurement in Inches	On full expiration
	Difference expansion

Height in ft.

Weight in kg.

Cardio-Vascular System

Respiratory System

His/Her vision is normal

Hypermetropic/ Myopic/ Astigmatic/

[Here enter the degree of defect and the strength of correction glasses]

Hearing is normal / defective (much or slight)

Urine-Does chemical examination show

(i) Albumen (ii) Sugar State specific gravity:

Personal marks (at least two should be mentioned) For Identification

- 1.
- 2.

SIGNATURE:

RANK:

DESIGNATION:

PRESIDENT:

Member (I)

(II)

STATION:

DATE:

STATION:

DATE:

The candidate must make the statement required below prior to his / her Medical Examination and must sign the declaration appended thereto. His attention is specially directed to the warning contained in the note below:-

1. State your name in full:
2. State your age and birth place:
3. (a) Have you ever had small pox, intermittent or any other fever, enlargement or suppuration of glands spitting of blood, asthma, inflammation of lungs, heart disease, fainting attacks, rheumatism, appendicitis?  
OR  
(b) any other disease or accident requiring confinement to bed and medical or surgical treatment?
4. When, where your last vaccinated
5. Have you or any of your near relations been afflicted with consumption, serofula gout, asthma, fits, epilepsy or insanity?
6. Have you suffered from any form of nervousness due to over work or any other cause?
7. Furnish the following particulars concerning your family:

Father's age, if living and state of health	Father's age at death and cause of death	No. of brothers living, their ages, state of health	No. of brothers dead, their ages at and cause of death
(1)	(2)	(3)	(4)

Mother's age, if living and state of health	Mother's age at death and cause of death	No. of Sisters living, their ages and state of health	No. of Sisters dead, their ages at and cause of death
(1)	(2)	(3)	(4)

I declare all the above answers to be to the best of my belief, true and correct.

CANDIDATE'S SIGNATURE

Note: The candidate will be held responsible for the accuracy of the above statement by willfully suppressing any information he will incur the risk of losing the appointment and if appointed, of forfeiting all claim to superannuation allowance or gratuity.

பிற்சேர்க்கை-V

**கணினி வழித் தேர்வு**  
**முக்கிய விதிமுறைகள்**  
**கொள்குறிவகைவினாத்தாள்**

a) ஒரே நேரத்தில் ஒரு வினா மட்டுமே கணினித்திரையில் தோன்றும்.

b) தேர்வு எழுதுவதற்கான கால அளவானது, திரையின் மேல் வலது மூலையில் உள்ள count down timer மூலம் காண்பிக்கப்படும். இது மீதமுள்ள நேரத்தை Time Left: என காண்பிக்கும். தேர்வின் தொடக்கத்தில், timer 180 நிமிடங்களைக் காண்பிக்கும் (தேர்வில் உதவியாளருடன் வரும் தகுதியான மாற்றுத் திறனாளி விண்ணப்பதாரர்களுக்கு 240 நிமிடங்கள்). இது காலப்போக்கில் படிப்படியாகக் குறையும். Timer பூஜ்ஜியத்தை அடையும்போது, தேர்வு தானாகவே முடிவடையும். அதன்பிறகு உங்கள் தேர்வானது கணினி அமைப்பால் தானாகவே சமர்ப்பிக்கப்படும்.

c) கேள்விஎண் பெட்டி:

1. திரையின் வலது பக்கத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள கேள்வி எண் பெட்டியானது பின்வரும் குறியீடுகளில் ஒன்றைப் பயன்படுத்தி ஒவ்வொரு கேள்வியின் நிலையையும் காண்பிக்கும்



நீங்கள் இன்னும் இந்த வினாவினை பார்க்கவில்லை



நீங்கள் இன்னும் இந்த வினாவிற்கு விடையளிக்கவில்லை



நீங்கள் இந்த வினாவிற்கு விடையளித்துவிட்டீர்கள்.





நீங்கள் இன்னும் விடையளிக்கவில்லை ஆனால் வினாவினை மீண்டும் பார்ப்பதற்காக குறித்துள்ளீர்கள்.



நீங்கள் விடையளித்துவிட்டு மீண்டும் சரிபார்க்க குறித்துள்ளீர்கள். அவ்வாறு சரிபாக்க இயலாவிட்டாலும் உங்கள் விடைகள் மதிப்பீட்டிற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படும்

'Marked for Review' என்கிற நிலையில் உள்ள கேள்விகளை மீண்டும் ஒரு முறை நீங்கள் சரிபார்க்க வேண்டும் என்பதை தெரிவிக்கின்றன.

2. கேள்விஎண் பெட்டியின் இடது பக்கத்தில் தோன்றும் ">" அம்புக்குறியைக் கிளிக் செய்வதன் மூலம் கேள்வி எண் பெட்டியின் அளவை நீங்கள் குறைக்கலாம். இதன் மூலம் திரையில் உங்கள் கேள்வியை பெரிதாக்கிப் பார்க்கலாம். கேள்வி எண் பெட்டியை மீண்டும் பார்க்க விரும்பினால், திரையின் வலதுபுறம் உள்ள "<" அம்புக்குறி மீது கிளிக் செய்யவும்.

உங்கள் கேள்விப் பகுதியை மேலிருந்து கீழாகவோ, கீழிருந்து மேலாகவோ ஸ்க்ரோல் செய்யாமலேயே பார்க்க விரும்பினால்  மற்றும்  ஆகிய குறிகளைப் பயன்படுத்தலாம்.

3. பதிலளிக்கப்பட்ட வினாக்கள், பதிலளிக்கப்படாத வினாக்கள், பார்க்கப்படாத வினாக்கள், சரிபார்ப்பதற்காக குறிக்கப்பட்டுள்ளவை மற்றும் பதிலளிக்கப்பட்டு மீண்டும் ஒரு முறை சரிபார்ப்பதற்காக குறிக்கப்பட்டுள்ளவை ஆகிய அனைத்தும் தொகுக்கப்பட்டு கேள்விஎண் பெட்டியின் மேலே காட்டப்படும்.

#### d) ஒருகேள்விக்கு விடையளித்தல்

- i) வினாக்களானது ஏறுமுகவரிசைப்படி ஒவ்வொன்றாக கணினித்திரையில் தோன்றும். அதற்கு ஒன்றன்பின் ஒன்றாக விடையளிக்கவும்.
- ii) ஒருவினாவிற்கான விடையைத் தேர்வுசெய்ய அதற்கென அளிக்கப்பட்டுள்ள விடைத்தெரிவுகளில் ஒன்றின் மீது கிளிக் செய்யவும்.
- iii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் விடையளித்தபின் உங்கள் விடையை சேமிக்க Save and Next பட்டன் மீது கிளிக் செய்யவும் அவ்வாறு செய்யாவிட்டால், உங்கள் விடைகள் சேமிக்கப்படமாட்டாது.
- iv) நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்த விடைத்தெரிவை நீக்கவேண்டுமெனில், தேர்ந்தெடுத்துள்ள விடைத்தெரிவின் மீதுள்ள பட்டனை கிளிக் செய்யவும் அல்லது Clear Response பட்டன் மீது கிளிக் செய்யவும்.

#### e) படங்களைப் பெரிதாக்குவதற்கான அறிவுறுத்தல்கள்

வினாவில் வழங்கப்பட்டுள்ள படத்தை பெரிதாக்கிப் பார்க்க, படத்தின் மீது கிளிக் செய்து மவுசில் உள்ள ஸ்க்ரோலிங் வீலை சுழற்றவும்.

விண்ணப்பதாரர்கள் ஏதேனும் முறைகேட்டில் ஈடுபடுவது கண்டறியப்பட்டால், தேர்வாணையம் எடுக்கும் நடவடிக்கை/தண்டனைக்கு உள்ளாக நேரிடும்.

தெரிவு முறை குறித்த உத்தேச கால அட்டவணை

வ.எண்	நிகழ்வு	கால வரிசை
1.	இணையவழி விண்ணப்பத்தினை விண்ணப்பிக்க/ விண்ணப்பத்திலுள்ள விவரங்களைத் திருத்த / கட்டணம் செலுத்த இறுதி நாள்	16.08.2022
2.	இணையவழி விண்ணப்பத்தை திருத்தம் செய்வதற்கான காலம்	21.08.2022 - நள்ளிரவு 12.01 மணி முதல் 23.08.2022 இரவு 11.59 மணி வரை
3.	சான்றிதழ்களை பதிவேற்றம் செய்ய / மாற்ற / மீள்பதிவேற்றம் செய்ய இறுதி நாள்	25.10.2022
4.	கணினி வழித் தேர்வு முடிவு வெளியீடு	டிசம்பர் 2022
5.	சான்றிதழ் சரிபார்ப்பு / நேர்முகத் தேர்வு	ஜனவரி 2023
6.	கலந்தாய்வு	ஜனவரி 2023

செயலாளர்