

Register Number									
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DEPARTMENTAL EXAMINATIONS

SOCIAL WELFARE DEPARTMENTAL EXAMINATION PAPER – I – CHILD DEVELOPMENT

(Without Books)

Maximum Time : 30 minutes

Maximum Marks : 20

IMPORTANT INSTRUCTIONS

OBJECTIVE TYPE

கொள்குறி வகை வினாத்தாள்

Read the following instructions carefully before beginning to answer the questions.

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க தொடங்கும் முன்பு கீழ்க்கண்ட அறிவுரைகளை கவனமாக படிக்கவும்.

NB : Words of masculine gender in these instructions shall, where the context so require, be taken to include feminine gender.

இந்த அறிவுறுத்தலில் ஆண் பாலினரின் வார்த்தைகளில், சூழலுக்கேற்ப தேவைப்படின் பெண் பாலினரின் வார்த்தைகளும் அடங்கும்.

This booklet should not be opened till the Invigilator gives a signal to open it. As soon as the signal is received you should open the booklet and then proceed to answer the questions.

இந்த வினாத்தொகுப்பினை கண்காணிப்பாளரின் அனுமதி பெறுவதற்கு முன்னர் திறக்கக்கூடாது. கண்காணிப்பாளர் வினாத்தொகுப்பினை திறப்பதற்கு அனுமதி அளித்தவுடன் வினாத்தொகுப்பினை திறந்து விடையளிக்க தொடங்கலாம்.

1. This question booklet contains 20 number of objective type questions. Prior to attempting to answer, the candidate is requested to check whether all questions are there and ensure that there are no blank pages in the question booklet. In case, if any defect is noticed in the question paper, it shall be reported to the Invigilator immediately, **within first 10 minutes** after which no request will be entertained.

இவ்வினாத்தாள் 20 கொள்குறி வகை வினாக்களை கொண்டது. விண்ணப்பதாரர்கள் விடையளிக்க தொடங்கும் முன், வினாத்தாளில் எல்லா வினாக்களும் இடம் பெற்றுள்ளனவா என்பதையும், ஏதேனும் சில பக்கங்கள் / வினாக்கள் அச்சிடப்படாமல் விடுபட்டுள்ளனவா என்பதையும் சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். வினாத்தாளில் ஏதேனும் குறை இருப்பின் வினாத்தாளைப் பெற்ற பின் பத்து நிமிடங்களுக்குள் அறை கண்காணிப்பாளரிடம் தெரிவிக்க வேண்டும். அதற்கு பிறகு தெரிவிக்கப்படும் கோரிக்கைகள் ஏதும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படமாட்டாது.

2. Answers all questions. All questions carry equal marks.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும். அனைத்து வினாக்களும் சமமான மதிப்பெண்கள் கொண்டவை.

[Turn over

3. Candidate must write his Register Number in the space provided on the top right side of this booklet alone. Do not write anything else on the Question Booklet.
விண்ணப்பதாரரின் பதிவெண்ணை இவ்வினாத்தாளின் மேல் வலது பக்கத்தில் அதற்கென ஒதுக்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் எழுத வேண்டும். வினாத்தாளில் வேறு எதையும் எழுதக் கூடாது.
4. The sheet before the last page of the question booklet shall be used for any rough work.
வினாத்தாளின் கடைசி பக்கத்திற்கு முன் பக்கத்தில் rough work எழுதி பார்க்க உபயோகித்துக் கொள்ளவும்.
5. (a) Each question comprises of four responses i.e. (A), (B), (C) and (D). Candidate shall select only one correct response. In case, if the candidate feels that there are more than one correct response, **shade the response which he considers is the best.**
(b) In any case, a candidate shall choose only one response for each question.
(c) **If more than one answer is shaded for a question, the answer will be treated as wrong and no mark will be given for that question.**
(d) The total marks will depend on the total number of correct responses marked in the OMR answer sheet. (For this purpose, only one shaded circle for a question will be taken into account for awarding mark)
(a) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் (A), (B), (C), (D) என நான்கு விடைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. விண்ணப்பதாரர் அவற்றில் ஏதேனும் ஒரு சரியான விடையைத் தேர்வு செய்ய வேண்டும். ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட சரியான விடைகள் ஒரு வினாவிற்கு இருப்பதாக கருதினால், அவற்றில் எவ்விடை மிகச் சரியானது என கருதுகிறீர்களோ, அவ்விடையை நிழலிட்டு காட்ட வேண்டும்.
(b) எவ்வாறிருப்பினும், ஒரு வினாவிற்கு ஒரே ஒரு விடையைத் தான் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்.
(c) ஒரு வினாவிற்கு ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட வட்டங்களில் விடையளிக்கப்பட்டிருந்தால் அவ்விடை தவறானதாக கருதப்பட்டு, அவ்வினாவிற்கு மதிப்பெண் வழங்கப்படமாட்டாது.
(d) OMR விடைத் தாளில் குறிக்கப்பட்ட சரியான விடைகளைப் பொறுத்து, மொத்த மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும் (ஒரு வினாவிற்கு ஒரு வட்டத்தில் (குறிப்பிட்ட) நிழலிட்ட விடை மட்டுமே மதிப்பெண் வழங்க கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ளப்படும்).
6. Do not mark the answers in the Question Booklet.
வினாத்தாளில் விடைகளைக் குறிப்பிடக் கூடாது.
7. Candidate shall not remove or tear off any sheet from this question booklet. During the examination he is not allowed to take the question booklet out of the examination hall. Only after the examination is over, he shall be allowed to take the question booklet.
விண்ணப்பதாரர், வினாத்தாளின் எந்த ஒரு பக்கத்தையும், நீக்கவோ அல்லது கிழிக்கவோ கூடாது. தேர்வு நடைபெறும் போது, வினாத்தாளை தேர்வு கூடத்தைவிட்டு வெளியே எடுத்து செல்ல அனுமதி கிடையாது. தேர்வு முடிந்த பின்னரே வினாத்தாளை எடுத்துச் செல்ல அனுமதிக்கப்படுவர்.
8. Failure to comply with any of the above instructions will render you liable to such action or penalty as the Commission may decide.
மேற்கண்ட அறிவுரைகளில் ஏதேனும் மீறப்படுமேயானால் தேர்வாணையம் எடுக்கும் தண்டனை / நடவடிக்கைக்கு உள்ளாக நேரிடும்.
9. In case of doubt, English version is the final.
வினாக்களில் சந்தேகமிருப்பின், ஆங்கில வடிவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாக்களே இறுதியானது.

1. _____ calories are essential for one year old child per day.

- (A) 1100 (B) 1200
 (C) 1000 (D) 1300

ஒரு வயது குழந்தைக்கு ஒரு நாளைக்கு ஏறக்குறைய _____ கலோரிகள் தேவைப்படுகிறது.

- (A) 1100 (B) 1200
(C) 1000 (D) 1300

2. Nutritive food is provided to every 6 months to 36 months old child beneficiary of Integrated Child Development Service Scheme for _____ days.

- (A) 365 (B) 300
(C) 265 (D) 325

ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் வளர்ச்சி திட்ட பயனாளிகளான, 6 மாதம் முதல் 36 மாதம் உள்ள ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும், _____ நாட்களுக்கு ஊட்டச்சத்து உணவு வழங்கப்படுகிறது.

- (A) 365 (B) 300
(C) 265 (D) 325

3. Egg should be boiled in water after reaching boiling point for _____ minutes.

- (A) 8/10 (B) 10/15
(C) 12/15 (D) 10/12

முட்டைகளை நீரின் கொதி வெப்பநிலையில் குறைந்தபட்சம் _____ நிமிடம் வேக வைக்க வேண்டும்.

- (A) 8/10 (B) 10 / 15
(C) 12/15 (D) 10/12

4. Why Indra Dhanush camps are conducted?

- (A) to give immunization to 0 to 2 year old urban children.
 (B) to give immunization to 0 to 2 year old children who are not given any / only few vaccination
(C) to give immunization to 0 to 2 year old rural children
(D) to give immunization to all children

இந்திர தனுஷ் முகாம்கள் எதற்காக நடத்தப்படுகின்றன

- (A) 0 முதல் 2 வயது வரையுள்ள நகர்புற குழந்தைகளுக்கு தடுப்பூசிகள் போடுவதற்கு
(B) 0 முதல் 2 வயது வரையுள்ள எந்த ஒரு தடுப்பூசியும்/ஒரு சில தடுப்பூசிகள் மட்டும் போடப்பட்டுள்ள குழந்தைகளுக்கு
(C) 0 முதல் 2 வயது வரையுள்ள கிராமப்புற குழந்தைகளுக்கு தடுப்பூசிகள் போடுவதற்கு
(D) அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் தடுப்பூசிகள் போடுவதற்கு

5. How much iodine a human being requires per day?
- (A) 200 microgram (B) 220 microgram
 (C) 150 microgram (D) 100 microgram

ஒரு மனிதனுக்கு நாளொன்றுக்கு தேவைப்படும் அயோடின் அளவு எவ்வளவு?

- (A) 200 மைக்ரோ கிராம் (B) 220 மைக்ரோ கிராம்
 (C) 150 மைக்ரோ கிராம் (D) 100 மைக்ரோ கிராம்

6. From which month to which month calcium tablet should be taken during pregnancy.

- (A) 4 months from pregnancy to 6 months after delivery
 (B) 6 months from pregnancy to 6 months after delivery
 (C) 3 months from pregnancy to 3 months after delivery
 (D) 5 months from pregnancy to 2 months after delivery

கர்ப்ப காலத்தில் சுண்ணாம்பு சத்து மாத்திரை எந்த மாதத்திலிருந்து எதுவரை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்?

- (A) கர்ப்பமான 4 மாதத்திலிருந்து பிரசவித்தபின் 6 மாதம் வரை
 (B) கர்ப்பமான 6 மாதத்திலிருந்து பிரசவித்தபின் 6 மாதம் வரை
 (C) கர்ப்பமான 3 மாதத்திலிருந்து பிரசவித்தபின் 3 மாதம் வரை
 (D) கர்ப்பமான 5 மாதத்திலிருந்து பிரசவித்தபின் 2 மாதம் வரை

7. Infancy stage means

- (A) Conception to Birth (B) Birth – 2 years
 (C) 2 – 12 years (D) 12 – 18 years

சிகு பருவம் என்பது

- (A) கரு உருவானது முதல் பிறப்பு வரை (B) பிறப்பு முதல் 2 வயது வரை
 (C) 2 வயது முதல் 12 வயது வரை (D) 12 – 18 வயது

8. Child's progress on the path of development across define stages is marked by certain indicators called.

- (A) Developmental Milestones (B) Developmental Tasks
 (C) Developmental Domains (D) Developmental Pattern

வளர்ச்சிப் பாதையில் குழந்தையின் முன்னேற்றம் காணும் சில தெளிவான நிலைகள் ————— என்று அழைக்கப்படுகிறது.

- (A) வளர்ச்சிப் படிகள் (B) வளர்ச்சிப் பணிகள்
 (C) வளர்ச்சி பிரிவு (D) வளர்ச்சி முறை

9. How many grams of supplementary food is given to pregnant and lactating mothers per day?
- (A) 120 grams (B) 160 grams
(C) 130 grams (D) 150 grams
- கர்ப்பிணி மற்றும் பாலூட்டும் தாய்மார்களுக்கு நாளொன்றுக்கு வழங்கப்படும் இணை உணவின் அளவு
- (A) 120 கிராம் (B) 160 கிராம்
(C) 130 கிராம் (D) 150 கிராம்
10. As per the convention on the Right of the child (CRC) a child means every human being below the age of
- (A) 14 years (B) 18 years
(C) 16 years (D) 15 years
- குழந்தைகள் உரிமை மீதான உடன்படிக்கையின்படி, ஒரு குழந்தை என்பது கீழே குறிப்பிட்ட வயதுக்குள்ள மனிதர்கள்
- (A) 14 வருடங்கள் (B) 18 வருடங்கள்
(C) 16 வருடங்கள் (D) 15 வருடங்கள்
11. At what age of child, measles and Rubella Vaccine (I-Dosa), to be given?
- (A) 0 – 3 months (B) 3 – 6 months
(C) 6 – 9 months (D) 9 – 12 months
- தட்டம்மை ரூபெல்லா தடுப்பூசி முதல் தவணை குழந்தைகளின் எந்த மாதங்களுக்குள்
- (A) 0 – 3 மாதம் (B) 3 – 6 மாதம்
(C) 6 – 9 மாதம் (D) 9 – 12 மாதம்
12. The Originator of the “Kindergarden”
- (A) Maria Montessori (B) Frieddrich Froebel
(C) Jean Piaget (D) Rachel & Margaret Mc Millan
- (Kindergarden) மழலையர் பள்ளியை தோற்றுவித்தவர்/தொடங்கியவர்
- (A) மரியா மாண்டிஸோரி (B) பிரடீரிக் பிரோபெல்
(C) ஜீன் பியாஜே (D) ரேசல் (ம) மார்க்ரேட் மேக் மில்லன்
13. Language Development Means
- (A) Ability to communicate & speak
(B) Ability to relate to other & speak with Confidence
(C) Ability to feel, regulate & express
(D) Ability to think, perceive & ability to solve problems
- மொழி வளர்ச்சி என்பது
- (A) தொடர்பு கொள்ளுதல் (ம) பேசும் திறன்
(B) மற்றவர்களுடன் தொடர்பு (ம) நம்பிக்கையுடன் பேசும் திறன்
(C) வெளிப்படுத்தும் திறன், ஒழுங்குபடுத்தும் (ம) உணரும் திறன்
(D) சிந்தித்து, உணர்ந்து, பிரச்சனைகளை தீர்வு காணும் திறன்

14. If iodine deficiency is found during pregnancy 'Kretinism' _____ child will be born.

- (A) Physical growth disorder (B) Mentally growth disorder
(C) Hearing impaired (D) Blindness

கர்ப்ப காலத்தில் அயோடின் சத்து குறைபாடு இருந்தால் 'க்ரெனிஸம்' எனப்படும் _____ குழந்தை பிறக்க நேரிடுகிறது.

- (A) உடல் வளர்ச்சி குறைந்த (B) மன வளர்ச்சி குன்றிய
(C) செவி திறன் குறைந்த (D) பார்வைத்திறன் குறைந்த

15. Development of the basic Mental skills which help a child in getting to know to understand the environment

- (A) Physical & Motor Development (B) Language Development
(C) Cognitive Development (D) Psycho - Social Development

சுற்றுச்சூழலை ஒரு குழந்தை தெரிந்து கொள்வதற்கும், அறிந்து கொள்வதற்கும் அடிப்படை மன வளர்ச்சிக்கான திறன்களை எது மேம்படுத்த உதவுகிறது

- (A) உடல் மற்றும் இயக்க வளர்ச்சி (B) மொழி வளர்ச்சி
(C) அறிவுசார் வளர்ச்சி (D) சமூக மன எழுச்சி வளர்ச்சி

16. Aesthetic Appreciation means

- (A) Appreciation of self, others, things and environment
(B) Guiding to express understand accept & control feelings & emotions
(C) Ability to express thoughts & feelings
(D) Live and play with others

அழகுணர்வை பாராட்டுதல் என்பது

- (A) தன்னையும், மற்றவர்களையும், சுற்றுச்சூழல் பொருட்களையும் பாராட்டுதல்
(B) உணர்வுகள், (ம) உணர்ச்சிகளை கட்டுப்படுத்துவதற்கும் ஏற்றுக் கொள்வதற்கும் வெளிப்படுத்தவும் வழிகாட்டுதல்
(C) எண்ணங்களையும் உணவுகளையும் வெளிப்படுத்தும் திறன்
(D) மற்றவர்களுடன் வாழ்தல் (ம) விளையாடுதல்

17. While Planning & organizing preschool education activities importance to be given to

- (A) Subject Oriented Activities
(B) Teacher Oriented Activities
(C) Balanced & integrated approach for holistic development
(D) Focused on 3 R's viz Reading, Writing and Numbers

பள்ளி முன் பருவ கல்வி செயல்பாடுகளை திட்டமிடும் போதும் நடத்தும் போதும் முக்கியத்துவம் அளிக்க வேண்டியவை

- (A) பாடவாரியான செயல்பாடுகள்
(B) ஆசிரியருக்கான செயல்பாடுகள்
(C) முழுமையான வளர்ச்சிக்கு சமமான (ம) ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறை
(D) படித்தல், எழுதுதல், எண்கள் (3 R's) முக்கியத்துவம் கொடுத்தல்

18. Growth & Development – Result of an Information between

- (A) Heredity & Environment (B) Maturation & Learning
(C) Health & Nutrition care (D) Family structure & relationship

வளர்ச்சி (ம) முன்னேற்றம் என்பது – (ம) – இரண்டுக்கும் இடையேயான, தொடர்புகளின் விளைவாகும்

- (A) பாரம்பரியம் மற்றும் சூழல் (B) முதிர்ச்சி (ம) கற்றல்
(C) ஊட்டச்சத்து (ம) சுகாதார கவனிப்பு (D) குடும்ப அமைப்பு (ம) உறவு முறை

19. Learning material for sensory and cognitive development

- (A) Seriation cards, puzzles and cognitive development
(B) Cloth Puppets, rag dolls, songs, clay work
(C) Panty sorting, threading, pouring
(D) Riddles, Story Telling, Tracing Picture Reading

புலன்சார் வளர்ச்சி (ம) அறிவு சார் வளர்ச்சிக்கான கற்றல் பொருட்கள்

- (A) வரிசைப்படுத்தும் அட்டைகள் (ம) புதிர்கள், தொடு அட்டைகள் (ம) டாமினோஸ்
(B) துணு பொம்மைகள், கந்தல் துணி பொம்மைகள், பாடல்கள் (ம) களிமண் வேலை
(C) மளிகைப் பொருட்களை பிரித்தல், நூல் கோர்த்தல் (ம) ஊற்றுதல்
(D) புதிர்கள், கதை சொல்லுதல், அச்சு பதித்தல், படம் பார்த்து பேசுதல்

20. Manipulative play or Constructive play means

- (A) Using imagination, thought & judgement in working with material
(B) Play on their own without any specific instruction
(C) Involve in putting things together to make something
(D) Directed to play with specific instructions

ஆக்கப்பூர்வமான விளையாட்டு (அ) மாற்றி அமைத்து விளையாடும் விளையாட்டு (Constructive and Manipulative)

- (A) பொருட்களுடன் விளையாடுவதில் கற்பனை, எண்ணங்கள் (ம) தீர்வுகள் பயன்படுத்துதல்
(B) குறிப்பிட்ட அறிவுரைகள் இன்றி தானே விளையாடுதல்
(C) பொருட்களை ஒன்றாக சேர்த்து ஏதாவது செய்வதற்கு ஈடுபடுத்துதல்
(D) குறிப்பிட்ட அறிவுரைகளுடன் விளையாட அறிவுறுத்துதல்

ROUGH WORK



3. What are the 4 important actions essential for language development?

மொழி வளர்ச்சிக்கான 4 முக்கிய செயல்கள் யாவை?

4. Mention 4 impacts social development.

சமூக வளர்ச்சியின் ஏதாவது 4 வெளிப்பாடுகளை குறிப்பிடுக.

5. Mention the types of emotion.

மன எழுச்சி வகைகள் யாவை?

6. Narrate 4 activities, which stimulate socio emotional development children.

சமூக மற்றும் மன எழுச்சியை குழந்தைகளுக்கு தூண்டும் 4 செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.

7. Mention the interest of pre-school children.

பள்ளி முன்பருவ குழந்தையின் விருப்பங்களை குறிப்பிடவும்.

II. Write the short notes on any FIVE of the following :

(5 × 4 = 20)

கீழ்க்கண்டவற்றை ஏதேனும் ஐந்தனுக்கு சிறுகுறிப்பு வரைக :

1. Narrate the importance of socio emotional development.

சமூக மன எழுச்சி வளர்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தினை குறிப்பிடுக.

2. Explain the four exercises through which the cognitive development by 5 stimulations can be achieved.

ஐம்புல பயிற்சியின் மூலம் அறிவாற்றல் வளர்ச்சியை தூண்டும் 4 பயிற்சிகளை விளக்கவும்.

3. Mention the main objectives of pre-school education.

முன்பருவக் கல்வி திட்டத்தின் நோக்கங்களை விளக்கவும்.

4. Explain how the pre-school education in the Creches/Play schools/Anganwadi centres should be planned and implemented.

மழலையர் கல்வி மையங்களில் முன்பருவக் கல்வி செயல்பாடுகளை எவ்வாறு திட்டமிட்டு அமைத்திட வேண்டும் என்பதை விளக்கவும்.

5. Which are the articles in the Indian Constitution indicate the development under child rights?

குழந்தைகளின் உரிமைகளில் வளர்ச்சியினை முன்வைத்து குறிப்பிடப்படும் பிரிவுகள் யாவை?

6. Explain the factors that influence the growth and development of a child.

குழந்தைகளின் வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தை ஊக்குவிக்கும் காரணிகளை விளக்கவும்.

7. What are the ways by which the nutritional status of the child is measured?

குழந்தைகளின் ஊட்டச்சத்து நிலையை கண்காணிக்க உதவும் வழிமுறைகள் பற்றிக் குறிப்பிடவும்.

III. Answer any FIVE discuss the following :

(5 × 10 = 50)

கீழ்க்கண்டவற்றை ஏதேனும் ஐந்தினை விவாதிக்கவும் :

1. Mention the role of preschool teacher in the socio emotional development of children.
குழந்தைகளின் சமூக மன எழுச்சி வளர்ச்சியில் மழலையர் கல்வி பணியாளர்களின் பங்கினை குறிப்பிடுக.
2. Explain in detail the role of preschool teacher in improving the cognitive development of children.
அறிதல் திறன் வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதில் மழலையர் கல்வி பணியாளரின் பங்கினை விரிவாக குறிப்பிடவும்.
3. Explain the need and importance of pre-school education.
முன்பருவ கல்வியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விரிவாக எழுதவும்.
4. Explain in detail the role of preschool teacher in Early childhood care and education policy.
ஆரம்பகால குழந்தை பருவ பராமரிப்பு மற்றும் கல்வி (ECCE) திட்டத்தில், மழலையர் கல்வி பணியாளரின் பங்கினை விரிவாக எடுத்துரைக்கவும்.
5. What is child rights. Explain in detail the right to education, maintenance and protection.
குழந்தைகளின் உரிமை என்றால் என்ன? அவற்றில் குழந்தைகளின் கல்வி, பராமரிப்பு மற்றும் பாதுகாப்பு குறித்து தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள உரிமைகளை விளக்கவும்.
6. Narrate the characteristics that define the growth of a child.
குழந்தையின் வளர்ச்சி குணாதிசயங்களை விளக்கி எழுதுக.

